

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»
Структурное подразделение-дошкольные группы

Утверждено
приказом
МБОУ «Лицей № 17»
от 31.08.2020 № 218

ПЛАН
воспитательно-образовательной
и методической работы в структурном
подразделении-дошкольные группы МБОУ
«Лицей № 17»
г. Славгорода Алтайского края
на 2020 – 2021 учебный год

I. Самообследование структурного подразделения-дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» за 2019 год

Самообследование деятельности структурного подразделения – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2019 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17».

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития структурного подразделения – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17».

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка

Наименование дошкольного образовательного учреждения:

Полное название:

структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода.

Сокращенное название:

структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17».

Организационно – правовая форма:

муниципальное бюджетное учреждение.

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения

субъект РФ: Алтайский край

индекс: 658828

населенный пункт: г. Славгород

Микрорайон 2, строение 32

федеральный телефонный код города: 838568, телефон: 5 - 46 - 06

факс: 5 - 46 - 06, e-mail: lizei17.slavg@mail.ru

Год создания учреждения: 2016г. (Приказ № 186 от 22.08.2016)

Учредитель: учредителем МБОУ "Лицей № 17" является Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию.

Режим работы: 10,5- часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе

с 7.30 до 18.00 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы и выдана 28.02.2013г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Срок действия лицензии: бессрочная, серия 22ЛО1 № 0000454, регистрационный № 139.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003653099 от 21.01.2013 г., ОГРН 1022200867611.

Работники, осуществляющие контроль деятельности структурного подразделения – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17»:

№ п/п	Должность	ФИО полностью
1.	Директор	Харченко Сергей Иванович
2.	Заместитель директора по УВР	Сингач Ирина Андреевна

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека – фельдшер. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 22 июля 2016 г., № ЛО-22-01-004229.

Питание организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Коллектив структурного подразделения – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Общее количество работающих физических лиц: 7 человек + 1 по внешнему совместительству.

Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2020 г.

Показатель	Количество групп	Количество воспитанников
Всего групп	2	
Всего воспитанников		56
1 подготовительная группа «Пчелки»	1	29
2 подготовительная группа «Ягодки»	1	27

Вывод: структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014.
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Уставом МБОУ «Лицей № 17».
- Локальными актами структурного подразделения – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольных группах.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность структурное подразделение – дошкольные группы реализует:

- 1) Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана для детей от 3 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- 2) Дополнительную общеразвивающую программу.

Коррекционная работа

Педагог-психолог осуществляет диагностику воспитанников и проводит индивидуальную работу с детьми, консультирование родителей, педагогов.

В 2019 году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечение

эмоционального благополучия;

- психологизацию воспитательного процесса;
- использование личностно - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально-коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации воспитанников и расширения образовательных возможностей.

Достижения и успехи воспитанников дошкольных групп за 2019 учебный год.

Международный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Результат
1.	Заочный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	Март, 2020	8	Сертификат за участие - 8
2.	Заочный конкурс «Лисенок»	Январь, 2020	6	Диплом 1 степени - 6

Всероссийский уровень:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Результат
1.	Заочная игра-викторина для воспитанников ДОУ, посвящённая празднованию Нового года «Новый год – любимый праздник детства»	Январь, 2020	4	Диплом 1 степени - 4

Региональный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Результат
1.	Краевая заочная олимпиада для дошкольников «Эколята – молодые защитники природы».	Апрель, 2020	10	Грамота – 1 место – 1. Диплом лауреата - 5 Сертификат участника - 4
2.	Краевой заочный конкурс творческих работ «Россия – космическая держава».	Апрель, 2020	2	Диплом участника - 2

Окружной уровень:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Результат
1.	Дистанционный конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию	Май, 2020	6	Грамота 1 место – 1; Грамота 2 место – 3; Грамота 3 место – 1;

	победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнили».			Сертификат участника – 1.
--	---	--	--	---------------------------

Муниципальный уровень:

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников	Результат
1.	Заочный фото-конкурс творческих работ «Книга прошлого, книга будущего»	Август, 2019	1	Диплом участника – 1
2.	Викторина «Знатоки родного города»	Сентябрь, 2019	1	Призер краеведческой семейной игры
3.	Кросс нации «Спорт против наркотиков»	Сентябрь, 2019	5	Участие
4.	Конкурс рисунков «Мой любимый герой зимней сказки»	Декабрь, 2019	9	3 место – 2, 7 – за участие
5.	НПК для дошкольников «Юный исследователь»	Декабрь, 2019	1	Участие
6.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь, 2019	1	Участие
7.	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Март, 2020	4	Участие
8.	Фестиваль «Зеленая планета»	Март, 2020	6	2 место

Вывод: Образовательная деятельность в структурном подразделении – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации. Увеличилось количество детей – участников, победителей и призёров различных выставок, конкурсов, фестивалей по сравнению с прошлым годом.

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление структурным подразделением – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор МБОУ «Лицей № 17», который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольных групп.

В МБОУ «Лицей № 17» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников лицея;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание работников лицея (далее – Собрание) – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении лицея, решает общие вопросы организации деятельности ОО.

В состав Собрания входят все работники, работающие в лицее и в структурном подразделении – дошкольные группы по основному месту работы. В случае увольнения из ОО работник выбывает из состава Собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления лицея, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в лицее и в структурном подразделении – дошкольные группы и состоящие в трудовых отношениях. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Все решения Педагогического совета своевременно доводятся до сведения всех педагогических работников.

Управляющий совет является одной из форм управления и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально-технической базы лицея. Управляющий совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ «Лицей № 17» определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОУ успешно реализуется ряд парциальных программ:

<i>Парциальная программа</i>	<i>Задачи</i>
О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	Программа предусмотрена для детей от 3 до 7 лет. Цель: формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Основные задачи программы: <ul style="list-style-type: none">• накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох и стилей и народной музыки;• вызывать сопереживание музыке, проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные

	<p>способности, воспитывать эстетические чувства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать музыкальное мышление детей (осознание эмоционального содержания музыки, выразительного значения музыкальной формы, языка музыки, жанра и др.); • развивать творческое воображение (образные высказывания о музыке, проявления творческой активности); • побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской, творческой деятельности (в образном слове рисунках, пластике, инсценировках); • расширять знания детей о музыке; • вызывать и поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально-эстетические потребности, начала вкуса, признание ценности музыки, представления о красоте; • побуждать к оценке музыки (эмоциональной и словесной), поддерживать проявления оценочного отношения.
<p>Стеркина Р.П. Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>	<p>Программа предусмотрена для детей от 3 до 7 лет. Цель: становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта детей дошкольного возраста, содействие формированию эмоционально- ценностного отношения к окружающему миру и «Я - концепции».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира и самого себя. • Расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. • Создание условий для системного ознакомления детей с различными видами безопасности (витальная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная). • Создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры. • Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира. • Развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой. • Поддержка активности, инициативы,

	самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка уникальной личности.
Гербова «Программа развития речи дошкольников»	<p>Главная цель речевого развития ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие связной речи, умения строить простые и сложные синтаксические конструкции и использовать их в речи. • Развитие лексической стороны речи. • Формирование грамматического строя речи, умения использовать в речи все грамматические формы. • Развитие звуковой стороны речи. • Развитие образной речи.
Безруких М.М., Филлипова Т.А. Образовательная программа дошкольного образования «Ступеньки к школе»	<p>В Программе полностью реализуются основные принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение развития ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей; • формирование и поддержка познавательного интереса и познавательных действий в различных видах деятельности, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; • признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений; • содействие и сотрудничество ребёнка и окружающих его взрослых; • приобщение ребёнка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; • учёт этнокультурной ситуации развития детей; • возрастная адекватность дошкольного образования - соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		
		из них:			всего	в группах для детей в возрасте до 3 лет	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
Всего	56	56	0	1	2	0	2
1 группа общеразвивающей направленности	29	29	0	0	1	0	1
2 группа общеразвивающей направленности	27	27	0	1	1	0	1

Дополнительное образование детей дошкольного возраста реализуется через программу «Игры народов России»

Структурное подразделение – дошкольные группы не предоставляет платные дополнительные услуги.

<i>Образовательная область</i>	<i>Дополнительная общеразвивающая программа</i>	<i>% охвата детей</i>
Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-игровой направленности для детей 5-7 лет «Игры народов России»	42,8% (24 воспитанника)

Основные направления деятельности в 2019 учебном году:

1. Повышение качества развития речевых и математических навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
2. Совершенствование работы структурного подразделения по укреплению здоровья детей посредством оздоровительной системы формирования культуры здоровья.

Для реализации первого направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов:
 - «Технология лэпбук и ее применение в работе с дошкольниками по развитию речи»
 - «Компьютер в жизни дошкольников. Информационная безопасность»
 - **«Создание условий для развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;**
 - «Нетрадиционное игровое оборудование для развития математических навыков детей».
- Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников».
- Смотр – конкурс «Лучший уголок по развитию речи».
- Открытые просмотры НОД :

Воспитатель высшей квалификационной категории - Мишукова М.Г.:

- развитие грамматического строя речи

(подготовительная группа «Пчёлки»)

Воспитатель высшей квалификационной категории - Агеева В.П.:

– использование инновационной технологии для развития и активизации математических способностей дошкольников (подготовительная группа «Ягодки»).

- Педагогический совет «Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик».
- Родительские собрания во всех группах.

Для реализации второго направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Консультации для педагогов:
 - «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
 - «Музыкальная игротка для работы с детьми 5-7 лет».
 - «Рекомендации по оформлению уголков здоровья в группах»
 - «Использование элементов спортивных игр на прогулке»
- Тематический контроль «Состояние работы по развитию физического здоровья»
- Открытые просмотры НОД.

Воспитатель Пятакова Л.А. - Игра –занятие в 1 подготовительной группе - «Сказочное путешествие».

- Родительские собрания во всех возрастных группах.

В структурном подразделении прошли праздники: «Бабушкин праздник», «День Матери», «Новый год», «Богатырские потешки», «8 Марта».

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2019 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 24 детей. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

5. Оценка организации учебного процесса

Структурное подразделение – дошкольные группы работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционируют 2 дошкольные группы.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13) указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем НОД	
				1 половина дня	2 половина дня
подготовительная к школе группа	10 ч.	20	30 мин	до 1 часа 30 мин	до 30 мин

Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

6. Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Старший дошкольный возраст									
Образовательные области									
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года (чел/%)	Конец года (чел/%)	Начало года (чел/%)	Конец года (чел/%)	Начало года (чел/%)	Конец года (чел/%)	Начало года (чел/%)	Конец года (чел/%)	Начало года (чел/%)	Конец года (чел/%)
В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
31/56,4	45/80,4	29/52,7	45/82	20/36,4	32/57,1	25/45,5	41/73,2	33/60	45/80,4
С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
19/34,5	10/17,8	25/45,5	11/18	23/41,8	23/41,1	27/49,1	14/25	20/36,4	11/19,6
Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
5/9,1	1/1,8	1/1,8	0/0	12/21,8	1/1,8	3/5,4	1/1,8	2/3,6	0/0

В – высокий уровень, С – средний уровень, Н- низкий уровень

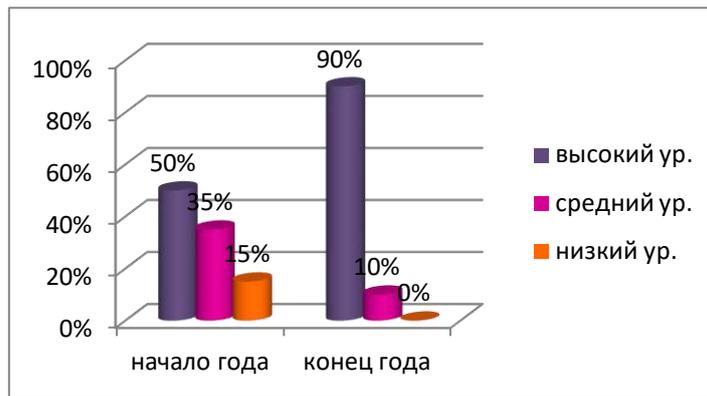
Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Готовность к школе.

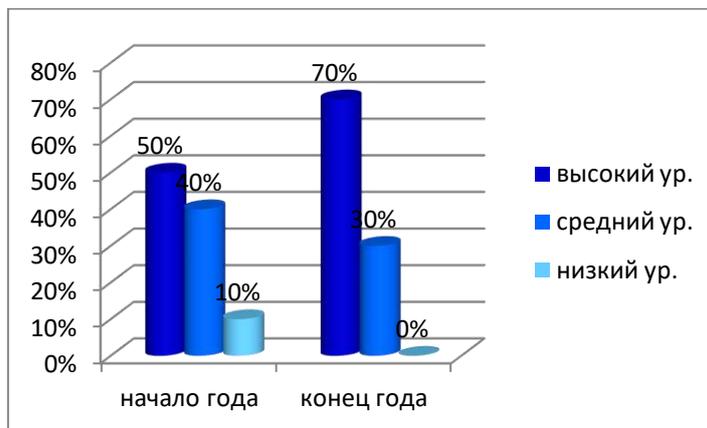
У детей-выпускников, а их в 2019-2020г. выпускается 35, сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники дошкольных групп достаточно успешно перейдут в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе структурного подразделения. По результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению в подготовительной группе

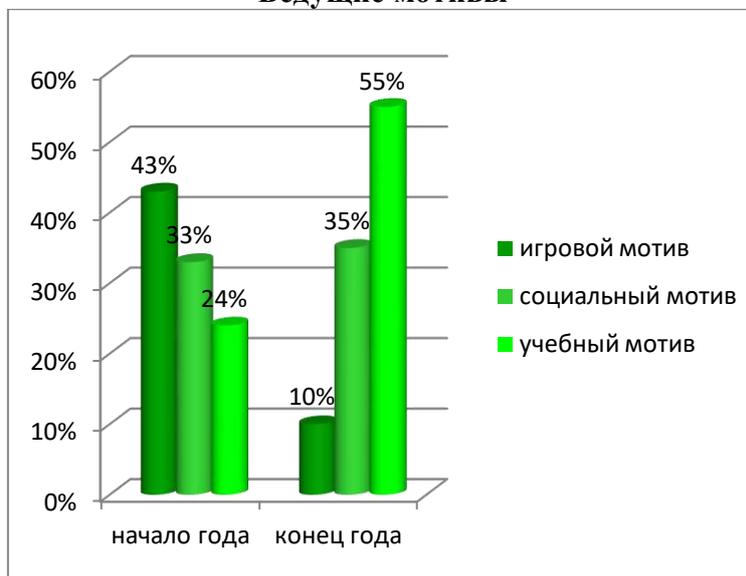
Общая осведомленность.



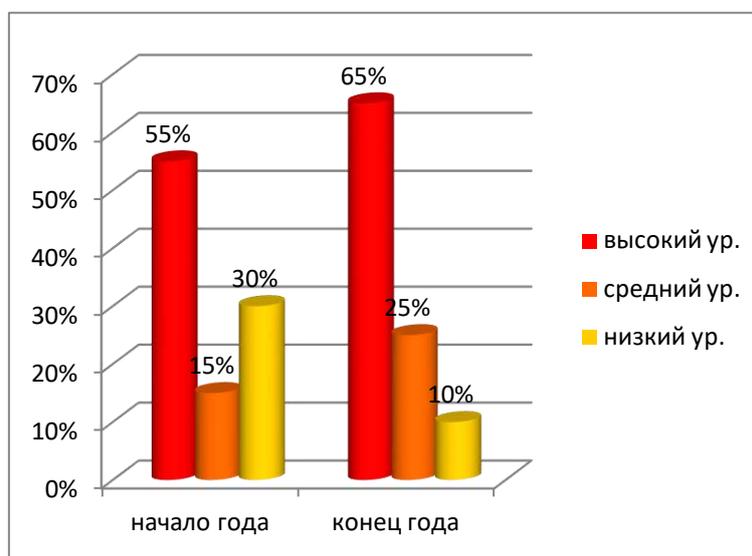
Произвольность поведения



Ведущие мотивы



Развитие мелкой моторики



Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы воспитанниками.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 94,1%..

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Педагогический персонал

Всего по штату воспитателей – 3

Из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 1
- высшее не педагогическое образование – 0
- среднее профессиональное – 2
- высшую квалификационную категорию – 2
- первую квалификационную категорию – 1

Характеристика по педагогическому стажу:

- от 5 – 10 лет - 1
- от 20 и выше – 2
- музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1

Младший персонал:

- всего по штату – 4.
- Из них:
- – на полную ставку – 3
- – на не полную - 1

Из них имеют:

- - высшее - 1
- - среднее профессиональное – 1
- - среднее - 2

Характеристика по стажу:

- от 10 – 20 лет – 3
- от 20 и выше – 1

Сегодня педагогический коллектив структурного подразделения – дошкольные группы укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников.

• **Рост уровня образования в %**

Образование	2018	2019
Высшее	1 – 33,4%	1 – 33,4%
среднее профессиональное	2 – 66,6%	2 – 66,6%

• **Курсы повышения квалификации**

Повышение квалификации	2018	2019
Формацевтический колледж «Новые знания по программе «Первая помощь: обзорный курс».	0 – 0%	3 – 100%

• **Квалификационный рост педагогов**

Категория	2018	2019
высшая	1 – 33,4%	2 – 66,6%
первая	1 – 33,4%	1 – 33,4%
без категории	1 – 33,3%	0

Участие педагогов структурного подразделения – дошкольные группы во всероссийских, региональных, городских профессиональных конкурсах

Международный уровень:

- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в международном конкурсе «Лисёнок», январь, 2020: воспитатели - Мишукова М.Г., Агеева В.П.
- Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования, сентябрь, 2019: воспитатели - Пятакова Л.А., Агеева В.П.
- Участие в международном конкурсе «Методические международные разработки педагога», июнь, 2020: воспитатель – Мишукова М.Г.
- Сертификат за подготовку воспитанников в международном игровом конкурсе «Человек и природа» (ЧиП), январь, 2020: воспитатели - Пятакова Л.А., Агеева В.П.
- Издательство Бином Лаборатория знаний, Москва. Сертификат участника вебинара «Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОУ», апрель, 2020г.: воспитатель – Агеева В.П.

Всероссийский уровень:

- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников во всероссийском конкурсе «Новый год – любимый праздник детства», январь, 2020: воспитатели - Мишукова М.Г., Пятакова Л.А.
- Диплом 3 степени за участие во всероссийском проекте «ГЛОБУСКОНКУРС» для педагогических работников, июнь, 2020: воспитатель – Пятакова Л.А.

Региональный уровень:

- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников в региональном конкурсе «Эколята – молодые защитники природы».

Вывод: Структурное подразделение – дошкольные группы укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

8. Оценка системы работы с родителями, социумом.

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители воспитанников. В построении работы дошкольных групп учитываются не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями воспитанников, можно обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышления родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Формы работы с родителями.

Массовые:

- совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации; мастер-класс;

- совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; соревнования, образовательные проекты, творческие мастерские, музыкальные, литературные гостиные.

Индивидуальные: беседы.

Наглядно – информационные:

- информационно – просветительские (ознакомление родителей с особенностями ДОУ);

- информационно – аналитические (опросы, срезы, анкетирование).

Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников;

- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Родительский актив входит в состав комиссии по проверке питания. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, в ходе проведения режимных моментов, чем они охотно пользуются. В структурном подразделении систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

Традиционным стало ежегодное проведение музыкальных праздников совместно с родителями. Воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог оказывают родителям индивидуальную, консультативную психолого-педагогическую помощь.

В целях обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей, обмена опытом, проектирования и апробирования образовательных программ, новых механизмов управления в системе образования детский сад активно центральной детской библиотекой г. Славгорода, краевым детским театром, детской школой искусств. Организация социокультурной связи между дошкольной организацией и учреждениями социума позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество образовательного процесса.

Вывод: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь, инновационная цифровая учебная приставка по окружающему миру и математике. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используются Интернет в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.

- Официальный сайт действует в составе МБОУ «Лицей № 17», который постоянно обновляется и пополняется.

Информационно-образовательные ресурсы: осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 ноутбук;
- 1 мультимедийных комплекса;
- выход в Интернет;
- 1 музыкальный центр;
- 1 цифровая образовательная приставка;
- магнитофон.

В дошкольных группах детская библиотечка является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Комплексное оснащение образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведение официального сайта учреждения	да
	- доступа к методической литературе	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да
	- включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование учебного процесса	да
	- обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья	нет
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно- методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да

образования	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
	<ul style="list-style-type: none"> • воспитанников, их родителей • педагогических работников • органов управления в сфере образования • общественности 	да да да да

Вывод: Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

10. Оценка материально – технической базы учреждения

В структурном подразделении – дошкольные группы создано единое образовательное пространство из помещений групп, кабинетов и музыкального зала, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряженья» (для театрализованных игр);
- центр книги;
- центр для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физической культуры;
- центр психологической разгрузки;
- центры самостоятельной творческой деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Организация образовательной предметно-пространственной среды в группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- 1) среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка;

- 2) среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты;
- 3) среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в дошкольных группах Программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

На сегодняшний день функционируют:

- оборудованные музыкальный и физкультурный залы;
- 2 групповых помещений;
- 2 логопедических кабинета;

В 2019 году были выполнены следующие виды ремонтных и строительных работ:

- текущий ремонт группы «Ягодка»;
- открытие игровой площадки.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание МБОУ «Лицей № 17» оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Комитета по образованию свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Вывод: В структурном подразделении – дошкольные группы соблюдают правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ от 17.01.2020 № 2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- соответствие разработанной и реализуемой Программы требованиям действующих нормативных правовых документов;
- соответствие условий реализации Программы требованиям действующих нормативных правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности структурного подразделения.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольных групп, оптимизации и координации работы всех групп для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;
- сравнительный контроль: «Выявление уровня эффективности развития связной речи»;
- итоговый контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»;
- оперативный контроль: «Организация развивающей предметно-пространственной среды», «Формирование гигиенических навыков».
- тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой дошкольных групп, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией лицея проводилось анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в дошкольных группах оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В дошкольных группах (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в структурном подразделении – дошкольные группы организованы в виде самообследования и самоанализа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Показатели деятельности
структурного подразделения – дошкольные группы
МБОУ «Лицей № 17»
подлежащего самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	56

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	56/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	56/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/75%
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/75%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	3/56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	Социального педагога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	144,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

13. Вывод

1. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
2. Увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

3. Увеличилось количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.
4. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения «Образовательной программы».
8. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах. Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом. процент аттестованных педагогов составил 75%, от общего количества педагогического состава. На данный момент нет вакансий педагогических работников.
9. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2019 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка
2. Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД.

Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности структурного подразделения в 2020 – 2021 учебном году.

Кадровые условия:

1. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации.
2. Обеспечить педагогические условия для самообразования педагогов.
3. Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсоветов, методического объединения муниципалитета по проблемам, поставленным перед коллективом.

Научно – методические условия:

1. Создать игротеку игр для детей в адаптационный период
2. Разработать перспективно-тематическое планирование работы по изучение днтьми ПДД;
3. Создать картотеку дидактических игр по ПДД для детей всех возрастных групп;
4. Разработать информационные материалы для родителей по обучению детей ПДД

Материально – технические условия:

- 1.Совершенствовать пространственно – предметную среду, способствующую более полному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, соответствующую требованиям ФГОС.
- 2.Пополнить библиотеку дошкольных групп литературой по ПДД.
- 3.Пополнить библиотеку дошкольных групп литературой по сказкотерапии, арттерапии, сценариями праздников и развлечений.
- 4.Продолжать пополнять костюмерную детскими костюмами для театрализованной деятельности.
- 5.Оборудовать спортивную площадку спорт. инвентарем.

Методическая работа

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Методическая работа			
Административная работа	<p>Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в структурном подразделении-дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе дошкольных групп. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. 	август	Заместитель директора по УВР
Работа воспитателей и социального педагога	Обновление и создание новых данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	сентябрь	Социальный педагог, воспитатели
Административная работа	Контроль готовности структурного подразделения к учебному году	август	Директор МБОУ «Лицей № 17»
Работа воспитателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. По проблемам речевого развития дошкольников. 3. По проблемам экологического воспитания 	август	Воспитатели
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1			
Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка			
Форма и методы работы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультация	«Формирование основ алгоритмики у детей	октябрь	Воспитатели

	старшего возраста »		
	«Первые шаги в информатику. Алгоритмы, как основа элементарного программирования в дошкольном возрасте.	Ноябрь-январь	Воспитатели
	«Игры, которые учат программированию»	Январь-март	Воспитатели
Семинар - практикум	Тема: «Теоретические основы и методические особенности реализации программирования в образовательном процессе». Цель: совместный анализ эффективности включения программирования в образовательный процесс.	3 неделя ноября	Зам. директора по УВР
Открытые Просмотры НОД	Формирование умений выстраивания алгоритмов в различных видах деятельности: 1. На занятиях по ФЭМП. 2. В игровой деятельности. 3. На физкультурных занятиях	Октябрь-март	Воспитатели
Конкурс для воспитанников	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах интеллектуальной направленности	Сентябрь-май	Воспитатели
ГODOVAYА ЗАДАЧА № 2			
Активизировать совместную деятельность детского сада и родителей по обучению детей ПДД.			
Консультация	«Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций»	Сентябрь-май	Воспитатели
	«Организация работы с детьми по ПДД в разных возрастных группах»	Сентябрь-май	Воспитатели
	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД»	Сентябрь-май	Воспитатели п
Круглый стол	Тема: «Совершенствование форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Воспитатели
Конкурсы для дошкольников	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах по ПДД	Сентябрь-май	Воспитатели
Семинар – практикум	Тема: «Совершенствование форм и методов работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста.	Декабрь	Зам. директора по УВР
Открытые просмотры НОД	Открытые занятия по ПДД с использованием интерактивных обучающих игр	Март	Зам. директора по УВР
Фотовыставка	«Игры по ПДД»	Май	Воспитатели

Методическая работа

Администрация	<p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в дошкольных группах на летний период</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов реализации рабочих программ. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2021 год. 3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период. 	май	Зам. директора по УВР
----------------------	---	-----	-----------------------

Утвержден
приказом
МБОУ «Лицей № 17»
от 31.08.2020 № 218

План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в структурном подразделении-дошкольные группы на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	заместитель директора по УВР
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	1 раз в квартал	заместитель директора по УВР
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	октябрь, апрель	воспитатели групп
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели групп
5.	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	декабрь	воспитатели групп
6.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	в течение года	воспитатели групп
7.	Консультация для воспитателей "Игра	февраль	заместитель директора по

	как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"		УВР
8.	Выставка детских рисунков "Зеленый огонек"	март	
9.	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	заместитель директора по УВР
10.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заместитель директора по УВР
11.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатели групп
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
13.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	заместитель директора по УВР
14.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей	по мере необходимости	воспитатели групп

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»
Структурное подразделение-дошкольные группы

Утвержден приказом
МБОУ «Лицей № 17»
от 31.08.2020 № 218

**План мероприятий
по пожарной безопасности в структурном подразделении-
дошкольные группы на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	заместитель директора по УВР
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий хозяйственной частью
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	воспитатели групп
5.	Консультирование родителей о	декабрь	воспитатели групп

	правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.		
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течение года	заместитель директора по УВР
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	февраль март	воспитатели групп
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар".	апрель	воспитатели групп
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	воспитатели групп

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»
Структурное подразделение-дошкольные группы

Утвержден
приказом
МБОУ «Лицей № 17»
от 31.08.2020 № 218

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
в структурном подразделении-
дошкольные группы на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь декабрь апрель июль	заместитель директора по УВР
2.	Встреча воспитанников с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	заместитель директора по УВР
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	воспитатели групп

5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	воспитатели групп
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ	в течение года	заместитель директора по УВР
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	в течение года	воспитатели групп
8.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей (буклеты). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» «Съедобные и несъедобные грибы», «Насекомые вокруг нас», «Мы и животные» «Огонь-друг, огонь-враг», «Спички детям не игрушки»	май в течение года	воспитатели групп

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»
Структурное подразделение-дошкольные группы

Утвержден приказом
МБОУ «Лицей № 17»
от 30.08.2019 № 220

**План оздоровительной работы
в структурном подразделении-дошкольные группы
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
-------	-------------	-----------------	---------------

1.	<p>Мероприятия по снижению заболеваемости:</p> <p><i>Основные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Плановые осмотры детей -Антропометрические измерения с оценкой физического развития -Организация теплового и воздушного режима помещений -Рациональная, не перегревающая одежда для детей -Соблюдение режима прогулок во все времена года (2 раза в день при температуре до -15 С; с учётом погодных условий) <p>Выполнение санэпидрежима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание спальни перед сном; - проветривание групповых комнат во время прогулки детей; - мытьё игрушек; - своевременное выявление заболевших детей; - ежедневная влажная уборка. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>медицинский работник</p> <p>медицинский работник воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели мл. воспитатель мл. воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>медицинский работник мл. воспитатель</p>
2.	<p>Закаливающие процедуры в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мытьё рук до локтя водой комнатной температуры - Сухое растирание рук и ног во время гимнастики 	постоянно	<p>мл. воспитатель</p> <p>воспитатель</p>
3.	<p>Закаливающие процедуры в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ходьба босиком по песку в жаркую погоду(10мин) - Ежедневное мытьё ног после прогулки водой комнатной температуры - Проведение утренней зарядки с обязательным бегом и дыхательными упражнениями 	в летний период	<p>медицинский работник</p> <p>мл. воспитатель воспитатель</p>
4.	<p>Организация двигательного режима детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные занятия упражнения на развитие опорно-двигательного аппарата, формирование осанки, профилактика плоскостопия, упражнения на развитие 	в течение года	<p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p>

	<p>физических качеств и двигательной активности)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика под музыку (точечный самомассаж лица, дыхательная гимнастика, сухое растирание рук и ног) -Спортивные игры и упражнения, подвижные игры -Праздники, досуги, развлечения 		<p>воспитатель музыкальный руководитель</p>
5.	<p>Витаминотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Витаминация третьих блюд аскорбиновой кислотой 	в течение года	медицинский работник
6.	<p>Соблюдение установленных натуральных норм питания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация питания детей -Работа столовой 	постоянно	медицинский работник
7.	<p>Санпросвет работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Прививка - быть или не быть -Лечение молочных зубов -Ребёнок часто болеет -Лекарства «от кашля» -Лекарства «от насморка» -Как правильно одеть ребёнка на прогулку -Детские инфекционные заболевания -Уход за больным ребёнком в семье -Профилактика кишечных заболеваний -Основные правила поведения на при оказание первой медицинской помощи 	в течение года	воспитатели медицинский работник
8.	<p>Работа с персоналом (консультации для сотрудников):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования к санитарному содержанию помещений -Воспитание навыков личной гигиены у детей -Правила проведения прогулок для воспитателей -Предотвращение несчастных случаев (для сотрудников) 	в течение года	медицинский работник заместитель директора по УВР
9.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные консультации -Профилактические беседы -Информационные листки 	в течение года	воспитатели медицинский работник

