

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 17» города Славгорода Алтайского края

Рассмотрено на заседании УМО
начальных классов
МБОУ «Лицей № 17»,
протокол от 28 августа 2020 г. № 1

Согласовано
на заседании научно-методического
совета МБОУ «Лицей № 17»,
протокол от 28 августа 2020 г. № 1

Утверждено приказом
МБОУ «Лицей № 17»
№218 от 31 августа 2020 г.

Рабочая программа
«Путешествие по стране Грамматика»
курса внеурочной деятельности
начального общего образования для 1 класса
Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составитель:
Горзий Галина Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Славгород, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие по стране Грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа предназначена для учащихся 1 классов

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса являются

Познавательные:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Регулятивные:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Коммуникативные

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности

№ разд.	Наименование раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Тема 1. <i>В мире безмолвия и неведомых звуков</i>	Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».	1
2	Тема 2 <i>В Страну Слов. Первые встречи</i>	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».	1
3	Тема 3 <i>К тайнам волшебных слов.</i>	Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	1
4	Тема 4. <i>Выбор друзей в Стране Слов</i>	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».	1
5	Тема 5 <i>К несметным сокровищам Страны Слов.</i>	Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского	1

		языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».	
6	Тема 6 Чудесные превращения слов.	Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятанное слово». Инсценирование стихотворения А.Шибеева.	1
7	Тема 7 В гости к Алфавиту	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма».	1
8	Тема 8 К тайнам звуков и букв	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».	1
9	Тема 9 Встреча с Радугой	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».	1
10	Тема 10 В Страну Говорящих Скал.	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши	1

		предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»	
11	Тема 11 <i>В глубь веков на Машине времени</i>	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.	1
12	<i>В Королевстве Ошибок</i>	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.	1
13	Тема 13 <i>В Страну Слогов</i>	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	1
14	Тема 14 <i>Неожиданная остановка в пути.</i>	Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.	1
15	Тема 15 <i>В удивительном городе Неслове</i>	Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».	1
16	Тема 16 <i>Чудеса в Стране</i>	Разгадывание ребусов.	1

	<i>Слов.</i>	Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	
17	Тема 17 <i>К словам разнообразным, одинаковым, но разным</i>	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.	1
18	Тема 18 <i>На карнавале слов</i>	Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.	1
19	Тема 19 <i>В театре близнецов</i>	Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.	1
20	Тема 20 <i>Конкурс знающих</i>	Тема 20 <i>Конкурс знающих</i>	1
21	Тема 21 <i>Новое представление</i>	Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».	1
22	Тема 22 <i>Необычный урок.</i>	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами –	1

		антонимами.	
23	Тема 23 Следопыты развлекают детей	Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	1
24	Тема 24 В Клубе весёлых человечков	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.	1
25	Тема 25 К словам – родственникам. Почему их так называли?	Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».	1
26	Тема 26 Экскурсия в прошлое.	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.	4
27	Тема 27 Полёт в будущее	Игра «Угадай-ка». Узелки на память	3
30	Тема 30 Итоговое занятие	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, рассказов.	1

Предметными результатами изучения курса являются

Обучающиеся должны знать

Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим). Признаки гласных и согласных звуков. Буквы русского алфавита. Родственные слова. Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко -буквенный анализ слов. Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах. Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова. Объединять слова в группы.

Календарно-тематическое планирование, 1 класс

(Внеурочная деятельность «Путешествие в страну Грамматика». 1 класс. 1 час неделю, 33 часа в год)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1		
2	В Страну Слов. Первые встречи.	1		
3	К тайнам волшебных слов.	1		
4	Выбор друзей в Стране Слов.	1		
5	К несметным сокровищам Страны Слов.	1		
6	Чудесные превращения слов	1		
7	В гости к Алфавиту.	1		
8	К тайнам звуков и букв.	1		
9	Встреча с Радугой.	1		
10	В Страну Говорящих Скал.	1		
11	В глубь веков на Машине времени.	1		
12	В Королевстве Ошибок.	1		
13	В Страну Слогов.	1		
14	Неожиданная остановка в пути.	1		
15	В удивительном городе Неслове.	1		
16	Чудеса в Стране Слов.	1		

17	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1		
18	На карнавале слов.	1		
19	В театре близнецов.	1		
20	Конкурс знающих.	1		
21	Новое представление.	1		
22	Необычный урок	1		
23	Следопыты развлекают детей.	1		
24	В Клубе весёлых человечков.	1		
25	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1		
26- 29	Экскурсия в прошлое.	4		
30- 32	Полёт в будущее.	3		
33	Итоговое занятие.	1		

Лист внесения изменений

[illegible]

Контроль выполнения программы

Объекты контроля			
Запланировано занятий		Запланировано тем	
1 четверть		1 четверть	
2 четверть		2 четверть	
3 четверть		3 четверть	
4 четверть		4 четверть	
год		год	
Проведено занятий		Выдано тем	
1 четверть		1 четверть	
2 четверть		2 четверть	
3 четверть		3 четверть	
4 четверть		4 четверть	
год		год	
Причина невыполнения			

