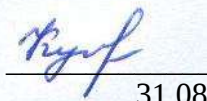


Комитет администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №17»
г. Славгорода Алтайского края

Согласовано:

Заместитель директора
по УВР МБОУ «Лицей № 17»



Т.Г. Кучинская
31.08.2017г

Утверждаю:

Директор МБОУ «Лицей № 17»



С.И. Харченко
Приказ от 31.08.2017 № 187

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета **«Человек»**, для индивидуального обучения на дому,
второй год обучения, на 2017-2018 учебный год

Программа составлена для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с
умственной отсталостью (вариант 2)
учащейся 7 «А» МБОУ «Лицей № 17» (второй год обучения)
Обревко Анастасии Андреевны

Составитель: Морозова Елена Витальевна

г. Славгород, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Человек» для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработана на основе адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом на 2017 -2018 учебный год рассчитана на 34 учебных недель в году.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной умственной отсталостью имеют практическую направленность .

При разработке программы учитывались следующие особенности развития учащихся с умеренной умственной отсталостью.

Значительное место в общей системе коррекционно-воспитательной работы с детьми занимает обучение их навыкам самообслуживания. Предмет «Человек» для детей с умеренной умственной отсталостью является средством формирования умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей. В процессе занятий по данному предмету у них вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни.

Цель: подготовка девочки со сложной структурой дефекта к самостоятельному быту.

Задачи:

- формирование положительного отношения и интереса к бытовому труду;
- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культуры поведения;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- привитие навыков самостоятельности.

Большую работу в этом плане учителю необходимо проводить с родителями учащихся. Воспитание навыков личной гигиены и самообслуживания необходимо наладить в семье. Все виды работ по обслуживающему труду должны осуществляться в соответствии с правилами санитарии и техники безопасности. При проведении уроков необходимо следить за состоянием одежды воспитанников.

При обучении детей с умеренной умственной отсталостью рекомендуется безотметочная система обучения.

Требованию к уровню подготовки обучающейся.

Ученица получит возможность научиться:

- названию предметов ближайшего окружения;
- правилам личной гигиены;
- простым правилам безопасности в быту.
- **Ученица научится:**
- самостоятельно (с небольшой помощью) снимать и

одевать верхнюю одежду и спортивную форму;

- культурно вести себя за столом;
- убирать посуду после приема пищи;
- поддерживать в порядке личные учебные вещи;

Перечень оборудования и дидактического материала. Материал для лепки: цветное тесто, пластилин; наборы кистей, карандашей, фломастеров, мелков; скалки разного размера; демонстрационный материал; наглядный материал; материалы для аппликации; наборы белой бумаги; трафареты (внутренние и внешние), наборы игрушек.

**Календарно – тематическое планирование
по предмету «Человек»
на 2017-2018 уч. год
(35 часов)**

№	Кол-во часов	Название темы	Тип урока	Использование компьютерного оборудования, программного обеспечения, дидактических средств, учебного оборудования, цифровых ресурсов.	Дата
1 четверть					
1	1	Вводный урок	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
2	1	Определение части тела.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
3	1	Отождествление себя в зеркале.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
4	1	Отождествление себя на фотографии. Фотоальбом.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
5	2	Последовательность утренних и вечерних гигиенических процедур.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
6	2	Ориентировка в помещении.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	

7	2	Посуда. Предметы для приема пищи.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
2 четверть					
8	1	Кукольное чаепитие.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал, игрушки.	
9	2	Умение различать предметы для приёма пищи: чашка, блюдечко, солонка, сахарница, салфетка, клеёнка.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
10	5	Предметы санитарии: зубная паста, мыло, полотенце, расческа, носовой платок.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
3 четверть					
11	4	Личная гигиена	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
12	1	Обобщающее понятие «Одежда». Дифференциация одежды для девочки и мальчика.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
13	2	Дифференциация одежды для девочки и мальчика. Одеть куклу. Различение лицевой и изнаночной стороны одежды	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
14	1	Последовательность одевания и	Формирование новых	Демонстрационный материал; наглядный	

		раздевания.	знаний и умений	материал.	
15	1	Одежда. Выбор одежды по погоде.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
16	2	Одевание куклы.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
17	1	Чистка и хранение одежды.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
18	1	Обобщающее понятие «Обувь». Сезонная обувь.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
19	1	Распознавание обуви по их функциональному использованию.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
20	2	Различение обуви на правую и левую ноги. Упражнение в обувании.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
21	1	Выбор обуви по погоде.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	
22	1	Повторение пройденного материала за год.	Формирование новых знаний и умений	Демонстрационный материал; наглядный материал.	

Учебно-методические средства обучения

Список литературы (основной)

Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.