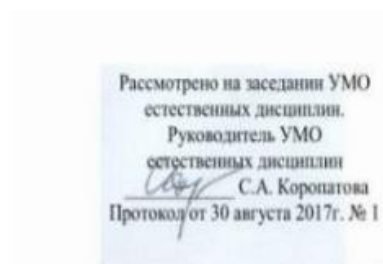


Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 17» города Славгорода Алтайского края



Согласовано:
Заместитель директора
по ВР МБОУ «Лицей № 17»
И.А. Сингач
30 августа 2017г.



Рабочая программа
«Спортивные игры»
курса внеурочной деятельности
основного общего образования для учащихся 5 классов
Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Рабочая программа разработана на основе
авторской программы по физической культуре В.И.Ляха
(М.: «Просвещение», 2016)

Составитель: Калинин Николай Николаевич,
учитель физической культуры,
высшая квалификационная категория

Славгород
2017 г.

Оглавление

Раздел 1.

Пояснительная записка.....	2
Планируемые результаты.....	4
Содержание тем учебного курса	9
Календарно-тематическое планирование	12

Раздел 2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Рабочей программы	13
---	----

Раздел 3. Лист внесения изменений	14
---	----

Раздел 4. Контроль выполнения программы.....	15
--	----

Пояснительная записка

Рабочая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивные игры» составлена на основе УМК М.Я.Виленского, В.И. Ляха «Физическая культура» 5-9 класс, М.:Посвещение, 2016 г. и предназначена для организации занятий по внеурочной деятельности школьников.

Данная программа рассчитана для обучающихся 5 классов с различным уровнем физической подготовки, относящихся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющих медицинский допуск врача. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме урока во второй половине дня.

Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности учащихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности:

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающимся дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время, спортивные игры занимает видное место. Занятия спортивными играми развивают двигательную активность, улучшают сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляют иммунную систему организма.

Новизна:

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе спортивных игр. Технические приемы, тактические действия и собственно игра таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Цели и задачи

Цель – развитие личности на основе единства интеллектуального, физического и духовного развития

Программный материал предполагает решение следующих **основных задач**:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей возникновения спортивных игр, освоение техники и тактики игры, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Формы организации работы с учащимися

Фронтальная – класс размещается в шеренгах, в колоннах, по кругу и т. п., так чтобы выполнять одно и то же задание всем вместе.

Групповая – класс делится на группы (отделения, звенья, команды), каждая из которых выполняет свое задание.

Станционная – по типу круговой тренировки, класс разбивается на такое количество групп, сколько организуется станций, учащиеся последовательно переходят от одной станции к другой, совершая круг или несколько кругов.

Индивидуальная – отдельное задание для того или иного ученика, в соответствии с которым он и размещается на площадке, в зале.

Методы и приёмы обучения:

Словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда), наглядные (показ упражнения учителем или учеником)

Практические (практические выполнения упражнений).

Игровой метод.

Соревновательный метод.

Метод упражнения

Место учебного курса в учебном плане.

Учебная нагрузка определена из расчёта 1 час в неделю. Таким образом, общий объём занятий составляет 35 часов

Планируемые результаты.

Личностные результаты изучения предмета.

Базовый уровень

Выпускник научится	Доля учащихся (%)
В области познавательной культуры: • овладеет знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым	100

нормативам; • овладеет знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями. В области нравственной культуры: • управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований; • принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. В области трудовой культуры: • планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха; • соблюдать правила безопасности. В области эстетической культуры: • длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; • сформирует потребность иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями. В области коммуникативной культуры: • осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебнике, в сети Интернет и др.), а также обобщать, анализировать и применять полученные знания в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом; • формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание. В области физической культуры: • демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей; • владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.	
--	--

Повышенный уровень

Выпускник получит возможность научиться	Доля учащихся (%)
В области познавательной культуры: • овладеет знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности. В области нравственной культуры: • овладеет умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.	75

В области трудовой культуры: - содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям. В области эстетической культуры: - культуре движений, умению передвигаться легко, красиво, непринуждённо. В области коммуникативной культуры: - оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности. В области физической культуры: - владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.	
--	--

Метапредметные результаты

Базовый уровень

Выпускник научится	Доля учащихся (%)
В области познавательной культуры: - овладеет сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств; - понимать здоровье как одно из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность. В области нравственной культуры: - бережно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлять доброжелательность и отзывчивость к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; - проявлять уважительное отношение к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности. В области трудовой культуры: - добросовестно выполнять учебные задания, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий; - приобретать умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность. В области эстетической культуры: - знать факторы, потенциально опасные для здоровья и об их опасных последствиях; - понимать культуру движений человека, постигать значением овладением жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя их	100

целесообразности и эстетической привлекательности. В области коммуникативной культуры: • владеть культурой речи, вести диалог в доброжелательной и открытой форме, проявлять к собеседнику внимание, интерес и уважение; • овладеет умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений. В области физической культуры: • владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием; • владеть умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности.	
---	--

Повышенный уровень

Выпускник получит возможность научиться	Доля учащихся (%)
В области познавательной культуры: • понимать физическую культуру как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения. В области нравственной культуры: • ответственному отношению к порученному делу, проявлению дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности. В области трудовой культуры: • закреплять умения поддерживать оптимальный уровень работоспособности в процессе учебной деятельности посредством активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления. В области эстетической культуры: • воспринимать спортивное соревнование как культурно-массовое зрелищное мероприятие, проявлять адекватные нормы поведения, неантагонистические способы общения и взаимодействия. В области коммуникативной культуры: • овладеет умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника. В области физической культуры: • владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.	75

Предметные результаты

Базовый уровень

Выпускник научится	Доля учащихся (%)
В области познавательной культуры: - получит знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; - получит знания об основных направлениях развития физической культуры, их целях, задачах и формах организации. В области нравственной культуры: - проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательно и уважительно относиться к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья; - взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения. В области трудовой культуры: - преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке; - организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. В области эстетической культуры: - организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития; - организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности (на развитие координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития. В области коммуникативной культуры: - интересно и доступно излагать знания о физической культуре и спорте, умело применяя соответствующие понятия и термины; - определять задачи занятий физическими упражнениями, включенными в содержание школьной программы, аргументировать, как их следует организовывать и проводить. В области физической культуры: - отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности; - составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.	100

Повышенный уровень

Выпускник получит возможность научиться	Доля учащихся (%)
В области познавательной культуры: - получит знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. В области нравственной культуры: - проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. В области трудовой культуры: - организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность. В области эстетической культуры: - вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами. В области коммуникативной культуры: - осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами. В области физической культуры: - проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.	75

Содержание тем учебного курса

№ п. п	Наименование разделов (тем)	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся	Количество часов
	Спортивные игры (баскетбол)	Стойки игрока. Перемещения в стойке. Ведение мяча на месте и в движении. Передача и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Бросок мяча двумя руками от груди. Вырывание и выбивание мяча. Игра с элементами баскетбола.	Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляя и исправляя типичные ошибки. Соблюдают правила безопасности. Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	14
2.	Спортивные игры (волейбол)	Стойка игрока. Передвижения в стойке. Передача мяча двумя	Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и	14

		руками сверху вперед и над собой. Передача мяча сверху двумя руками в парах. Прием мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Игра с элементами волейбола.	действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и исправляя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдая правила безопасности.	
3.	Спортивные игры (футбол)	Перемещения, ускорения, остановки игрока. Удары по неподвижному и катящемуся мячу. Передачи мяча. Ведение мяча. Остановки мяча. Игра по упрощенным правилам.	Овладевают основными приёмами игры в футбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и исправляя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдая правила безопасности.	7
Всего:				35

Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Дата проведения	
		План.	Факт.
Баскетбол – 14 часов.			
1.	Баскетбол. Инструктаж по ТБ. Стойка и передвижения игрока.	06.09	
2.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте.	13.09	
3.	Ведение мяча. Передача и ловля мяча двумя руками.	20.09	
4.	Ведение мяча на месте и в движении. Игра с элементами баскетбола.	27.09	
5.	Бросок двумя руками от груди. Игра с элементами баскетбола.	04.10	
6.	Ведение и бросок мяча. Игра с элементами баскетбола.	11.10	
7.	Ведение мяча в высокой и низкой стойке. Игра с элементами баскетбола.	18.10	
8.	Ведение мяча с изменением скорости и направления. Игра с элементами баскетбола.	25.10	
9.	Бросок мяча двумя руками от груди с места. Игра с элементами баскетбола.	08.11	
10.	Бросок мяча двумя руками от груди в движении. Игра с элементами баскетбола.	15.11	
11.	Вырывание и выбивание мяча. Игра с элементами баскетбола.	22.11	
12.	Вырывание и выбивание мяча. Игра с элементами баскетбола.	29.11	
13.	Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам.	06.12	
14.	Учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам.	13.12	
Волейбол – 14 часов.			
15.	Волейбол. Стойка игрока. Перемещения в стойке.	20.12	
16.	Стойка игрока и перемещения в стойке.	27.12	
17.	Передача мяча двумя руками сверху.	17.01	

18.	Передача мяча двумя руками сверху над собой.	24.01	
19.	Передача мяча двумя руками сверху над собой и вперед.	31.01	
20.	Нижняя прямая подача. Игра с элементами волейбола.	07.02	
21.	Нижняя прямая подача. Игра с элементами волейбола.	14.02	
22.	Прием мяча двумя руками снизу. Игра с элементами волейбола.	21.02	
23.	Прием мяча двумя руками снизу. Игра с элементами волейбола.	28.02	
24.	Нижняя прямая подача и прием мяча. Игра с элементами волейбола.	07.03	
25.	Нижняя прямая подача и прием мяча. Игра с элементами волейбола.	14.03	
26.	Сочетание приемов: подача – прием – передача. Игра с элементами волейбола.	21.03	
27.	Игра по упрощенным правилам.	04.04	
28.	Игра по упрощенным правилам.	11.04	
Футбол – 7 часов.			
29.	Футбол. Перемещения и остановки игрока.	18.04	
30.	Передачи мяча на месте и в движении.	25.04	
31.	Передача и остановка мяча.	02.05	
32.	Передача и остановка мяча.	(09.05)	
33.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	16.05	
34.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу.	23.05	
35.	Игра по упрощенным правилам.	30.05	
Всего – 35 часов.			

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы

№ п.п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечания
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Комплексная программа физического воспитания (Лях, 2014. М.: Просвещение)	Д	
1.2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Д	
2.	Учебно-практическое оборудование		
2.1	Плоскостное спортивное сооружение, включающее футбольное поле (S 2388 кв.м)	Д	
2.2	Спортивный зал (24x12 м)	Д	
2.3	Мостик гимнастический подкидной	Г	
2.4	Скамейка гимнастическая	Г	
2.5	Маты гимнастические	Г	
2.6	Мяч набивной (1 кг, 2кг)	Г	
2.7	Скакалка гимнастическая	К	
2.8	Щиты баскетбольные	Д	
2.9	Сетка волейбольная	Д	
2.10	Мячи баскетбольные	К	
2.11	Мячи волейбольные	К	
2.12	Мячи футбольные	Г	
2.13	Аптечка медицинская	Д	

Примечание. Условные обозначения: Д- демонстрационный экземпляр, К – комплект (из расчета на каждого учащегося), Г – комплект для практической работы в группах. Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал.

Лист внесения изменений

[illegible]

Контроль выполнения программы

Объекты контроля	«Спортивные игры»		
Запланировано занятий		Запланировано тем	
1 четверть		1 четверть	
2 четверть		2 четверть	
3 четверть		3 четверть	
4 четверть		4 четверть	
год		год	
Проведено занятий		Выдано тем	
1 четверть		1 четверть	
2 четверть		2 четверть	
3 четверть		3 четверть	
4 четверть		4 четверть	
год		год	
*Причина невыполнения			

