

Комитет администрации г.Славгорода Алтайского края по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»

Мастер-класс по теме «Применение инновационных форм работы с родителями как эффективное средство взаимодействия семьи и школы»

Автор: Марина Геннадьевна Беспалько, учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей № 17»

Цель: создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов в области взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

передать опыт

отработать совместно с педагогами

Формы работы:

Методы:

Оборудование:

Ход мастер-класса

1. Приветствие, вступительное слово.

Добрый день! Я рада общаться с вами, моими коллегами!

Для эффективного взаимодействия я прошу написать на бейджах удобную для вас форму обращения.

Перед участниками мастер-класса находится кольцо с небольшим мячом в центре, от которого расходятся в разные стороны ленты. Участникам предлагается попробовать перенести кольцо с мячом, держа за ленты. Через некоторое время окажется, что сделать это слаженно достаточно сложно.

Беседа по вопросам:

- Легко ли было справиться с заданием? Если трудно, то почему? (ответы участников мастер-класса).

- Что можно сделать, чтобы исправить ситуацию? (ответы участников мастер-класса).

Вывод: только слаженная совместная работа может дать положительный результат.

2. Основная часть.

-Что могут символизировать части этой конструкции? (предполагаемые ответы: мяч – ребёнок, ленты – его окружение).

- Где и с кем проводит ребёнок большую часть своего времени? (предполагаемые ответы: родители, учителя, школа, семья).

Большую часть времени ребёнок проводит в школе и семье. И школа, и семья хотят воспитать успешного человека.

Единство усилий, постоянный дружеский контакт семьи и школы – залог достижения успеха в воспитании подрастающего поколения. Укрепление взаимосвязи семьи и школы является одной из важных проблем воспитания.

Но как достичь эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей?

Тема мастер-класса «Применение инновационных форм работы с родителями как эффективное средство взаимодействия семьи и школы».

Деление участников мастер-класса на группы:

-Возьмите из мешочка по одному предмету. Образуйте три группы.

- Каковы ваши ожидания от мастер-класса?

-У нас есть доска объявлений, на которой вы можете разместить свою информацию в разных рубриках (название рубрик «Меняем», «Ищем», «Поделимся». Раздача по группам). Работа в течение одной минуты и объявление ожиданий.

Итак, давайте поговорим об инновационных формах взаимодействия семьи и школы. Предлагаю определить, формы взаимодействия (обсуждение в группах в течение одной минуты, ответы участников).

Как вы видите, форм работы очень много. Но одна их форм всегда актуальна - родительское собрание. Оживить его можно с помощью инновационных форм организации деятельности.

Вы классный руководитель 7 класса. Представьте, что вы готовитесь к родительскому собранию по теме «Чтобы дети и родители понимали друг друга...».

Предлагаю каждой группе подготовить определённый этап родительского собрания. Группы выбирают этап и материалы для подготовки, затем представляют результат своей работы.

Этапы:

1. «Подготовительный этап и организация начала собрания».
2. «Основная часть или работа по теме собрания».
3. «Подведение итогов, рефлексия».

3. Подведение итогов, рефлексия.

По окончании работы участники мастер-класса должны выбрать один из предметов в «Бюро находок» и объяснить, как этот предмет ассоциируется с проделанной работой.