

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»
г. Славгорода Алтайского края

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 17»
Протокол от 31.08.2018 № 9

Утверждено
приказом МБОУ
«Лицей № 17»
от 31.08.2018 № 263

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования
обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 17»
г. Славгорода Алтайского края
на 2018 – 2019 учебный год**

г. Славгород
2018 год

Пояснительная записка к учебному плану АООП начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план АООП начального общего образования МБОУ «Лицей № 17» на 2018-2019 учебный год для 1 класса разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
- Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3.) МБОУ «Лицей № 17» рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года составляет в дополнительном и в 1-м классах 33 учебные недели. Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. *Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения обучающихся с РАС (вариант 8.3.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью, предназначенными для реализации задач специального (коррекционного) образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области **«Язык и речевая практика»**, направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. На уроках **письма** в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Предмет **«Речевая практика»**, способствует формированию коммуникативно-речевых навыков.

Учебный предмет **«Математика»** направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета **«Мир природы и человека»** (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует),

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

Содержание **коррекционно-развивающей** области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ НОО на основе ФГОС НОО с РАС
(вариант 8.3.) муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 17» на 2018 – 2019 учебный год**

[illegible]

и ритмика):							
Внеурочная деятельность:	3	3	3	3	3	3	18
Всего к финансированию	30	30	30	32	32	32	186