

Комитет администрации города Славгорода Алтайского края по  
образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 17» города Славгорода Алтайского края

Согласовано

на заседании научно- методического  
совета МБОУ «Лицей № 17», протокол от  
30 августа 2018 г. № 1

Утверждено приказом  
МБОУ «Лицей № 17»

№ 263 от 31 августа 2018 г.

**Программа работы учебно-методического объединения гуманитарных дисциплин  
на 2018-2019 учебный год**

Руководитель УМО: Гордиенко  
Галина Геннадьевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной  
категории

Славгород, 2018 г.

**Тема методической работы:** «Повышение качества образования посредством активизации методов и приемов обучения предметам гуманитарного цикла в условиях открытого и доступного образования»

**Цель:** Повышение уровня педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности; освоение новых образовательных технологий, направленных на обеспечение развития интереса к процессу обучения, индивидуализации обучения, самораскрытия и самореализации личности учащихся, подготовка к переходу на ФГОС

**Задачи:**

- обеспечить получение всеми учащимися основного общего и среднего (полного) образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и содержанием образования МБОУ «Лицей №17», обеспечить систематическое ведение электронного журнала педагогами методического объединения;
- продолжить подготовку к работе по ФГОС нового поколения, а именно: оказать методическую помощь специалистам – новым членам педагогического коллектива и всем членам объединения по составлению рабочих программ на высоком уровне, обеспечить их соответствие авторской программе по предмету, а также организовать консультативную помощь при организации научно-исследовательской деятельности как одной из форм работы с одарёнными детьми, при этом стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми, помимо этого совершенствовать работу по содержательному направлению урока с целью повышения качества предметного образования и осуществлять непрерывный мониторинг качества знаний учащихся для коррекции знаний и расширения творческого потенциала, кругозора учащихся;
- повысить уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров и мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности, курсы повышения квалификации, обмен педагогическим опытом, выступления на заседаниях предметно-методического объединения гуманитарных наук на лицейском и муниципальном уровнях, а также продолжить работу по пополнению методическим материалом кабинетов русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного (английского) языка, искусства, по развитию олимпиадного движения; принимать участие в работе педагогических советов лицея, семинарах и НПК с докладами об инновационном опыте;
- подготовить учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации, сосредоточить усилия УМО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

***Приоритетные направления деятельности учебно-методического объединения***

- ❖ Анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса;
- ❖ Обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно - методическими комплексами;
- ❖ Планирует оказание конкретной методической помощи учителям;
- ❖ Организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- ❖ Анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- ❖ Согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- ❖ Изучает и обобщает опыт преподавания предмета;

- ❖ Организует внеклассную деятельность по гуманитарным дисциплинам;
- ❖ Организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения предмета, повышения культуры учебного труда;
- ❖ Рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- ❖ Организует работу наставников с новыми членами педагогического коллектива;
- ❖ Организует проведение предметных олимпиад всех уровней, очных и заочных конкурсов, предметной декады гуманитарных дисциплин;
- ❖ Участвует в подготовке профессиональных конкурсов учителей

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества обученности учащихся;
- распространению элементов передового педагогического опыта на территории ШО №1 и за его пределами;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей

### Педагоги УМО гуманитарных дисциплин

| № п/п | ФИО педагога                   | Образование                                                                                                           | Квалификационная категория | Общий педстаж работы | Курсы повышения квалификации                                                                                                                                                                                                     | Тема по самообразованию                                                      | Предмет                                                  |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Афанасьева Валентина Петровна  | Высшее, Иркутский институт иностранных языков, специальность – учитель английского и немецкого языков                 | 14, высшая                 | 44                   | 2014 год «Современные подходы к обучению английскому языку как иностранному языку г.Барнаул 16 часов<br>2015 г. «Управление качеством образования по иностранному языку на основе ФГОС ООО» (108 часов)                          | Развитие личности учащегося в процессе обучения межкультурной коммуникации   | Английский язык 3А,Б, 6А,Б,8А,Б,10А,11А классы (22 часа) |
| 2     | Петрачкова Татьяна Григорьевна | Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, специальность-учитель английского и немецкого языков | 14, высшая                 | 25                   | 2014 г. (Интерактивные технологии обучения как средство реализации ФГОС 108 часов),<br>2013 г. АКИПКРО 72 часа Обучающие компьютерные технологии «БОС – здоровье» для системы дошкольного и общего образования г.Санкт-Петербург | Активизация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время | Английский язык 4А,Б,В, 5А,Б,7А,Б,9А,Б классы (24 часа)  |

|   |                                    |                                                                                                                                |            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                          |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Гордиенко<br>Галина<br>Геннадьевна | Высшее,<br>Барнаульский<br>государственный<br>педагогический<br>университет,<br>специальность-<br>учитель английского<br>языка | 14, высшая | 19 | <p>«Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования», 108 часов Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 30.11.2013, «Дистанционное обучение в рамках здоровьесберегающей технологии»</p> <p>24 часа, г. Барнаул, АКИПКРО</p> <p>«Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» 24 часа 2016 г.</p> <p>«Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», 36 ч, г. Барнаул АКИПКРО 2018г.</p> <p>Стажерская практика «Организация сетевого взаимодействия в рамках образовательного школьного</p> | Здоровьесберегающи<br>е технологии при<br>обучении<br>иностранному языку<br>на основе<br>личностно-<br>ориентированного<br>подхода | Английский язык<br>2А,Б,3А,Б,5А,Б,7<br>А,Б,9А,Б,11А<br>классы (29 часов) |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                              |                |           |    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                    |
|---|------------------------------|----------------|-----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|   |                              |                |           |    | округа»<br><br>8 ч., С.Ключи Ключевского района, 08.11.2017                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                    |
| 4 | Будрина Анна Валерьевна      | Высшее, АлтГПА | -         | 8  | «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» 24 часа 2016 г.                         | Развитие социокультурной компетенции школьников на уроке иностранного языка                       | Английский язык 2А,Б,4 А,Б,В, 6А,Б,8А,Б, 10Б классы (27 часов)     |
| 5 | Заугарова Ольга Юрьевна      | Высшее         | 14,высшая | 30 | 2014 г. 72 часа «Реализация требований ФГОС ООО на уроках искусства» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., КГБУ ДПО «АКИПКРО», 14.11.2017-.25.11.2017 | Организация внеурочной деятельности по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка»           | Искусство, технология 4В,5А,Б,6А,Б,7А, Б,8А,Б,9А,Б классы (21 час) |
| 6 | Кекина Ольга Борисовна       | Высшее         | 14,высшая | 31 | 2012 г. «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством образования» №1721 – МК.<br>2014 г. октябрь - Курсы повышения для руководителей МО (72 часа)                                  | Исследовательская деятельность на уроках гуманитарного цикла как средство самореализации личности | Русский язык, литература 5А,Б,10А,Б,11А классы (30 часов)          |
| 7 | Беспалько Марина Геннадьевна | Высшее         | 13,первая | 8  | АКИПКРО. Тема: «Модернизация системы общего образования: ФГОС ООО как механизм управления качеством                                                                                                                        | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка                         | Русский язык и литература 6А,Б,9А,Б классы(30 часов)               |

|    |                                          |                                                                            |           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |                                                                            |           |    | образования», 108 ч., 2012 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | посредством ИКТ                                                                                                                                 |                                                                         |
| 8  | Хажиахметова<br>Наталья<br>Александровна | Высшее                                                                     | 14,высшая | 26 | 2012 г. –АКИПКРО<br>«Региональная школа<br>экономической педагогики:<br>воспитание<br>предпринимательского духа<br>и деловой активности<br>учащихся»<br>2013 г. – ФГА ОУД ПО<br>Академия ПК и ПП<br>«Современная модель<br>организации<br>исследовательской<br>деятельности в условиях<br>перехода к новым ФГОС» | Развитие историко-<br>познавательных<br>знаний. Воспитание<br>патриотизма на<br>примерах<br>героических<br>подвигов русских<br>воинов.          | История,<br>обществознание<br>6А,Б,7А,Б,9Б,11<br>А классы (27<br>часов) |
| 9  | Лимонова<br>Лариса<br>Анатольевна        | Высшее,<br>Барнаулский<br>государственный<br>педагогический<br>университет | 14,высшая | 23 | 2012 г. – Алт ГПА<br>«Инновационные технологии<br>в современном<br>образовательном процессе»                                                                                                                                                                                                                     | Развитие<br>коммуникативных<br>навыков у учащихся<br>на уроках истории и<br>обществознания как<br>средство успешной<br>социализации<br>личности | История,<br>обществознание<br>8А,Б,9А, 10А,Б<br>классы (25 часов)       |
| 10 | Харченко<br>Сергей<br>Иванович           | Высшее,<br>Барнаулский<br>государственный<br>педагогический<br>университет | 13,первая | 20 | 2013г.<br>108 часов «Управление<br>качеством школьного<br>исторического и<br>обществоведческого образо-<br>вания в условиях перехода на<br>ФГОС ООО» АКИПКРО                                                                                                                                                     | Использование ИКТ<br>в преподавании<br>истории на среднем<br>этапе обучения                                                                     | История,<br>обществознание<br>5А,Б,6А.Б<br>классы (8 часов)             |
| 11 | Холодова<br>Наталья<br>Анатольевна       | Высшее,<br>Барнаулский<br>государственный<br>педагогический<br>университет | 14,высшая | 13 | АКИПКРО «Развитие<br>профессионального<br>мастерства педагога»,<br>декабрь 2015 год; КГБУ ДО<br>«КЦИТР» «Актуальные<br>проблемы современной                                                                                                                                                                      | Системно-<br>деятельностный<br>подход на уроках<br>русского языка                                                                               | Русский язык и<br>литература<br>7А,Б,8А,Б (26<br>часов)                 |

|  |  |  |  |  |                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | науки и техники.<br>Организация работы с<br>одаренными учащимися»,<br>октябрь 2016 год. |  |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



## План работы учебно-методического объединения гуманитарных дисциплин

| Формы организации методической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки проведения | Ответственные                             | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Организация работы с кадрами:</b><br/> ❖ <u>Проведение заседаний УМО:</u></p> <p><b>1) Тема:</b> <u>«Основные задачи совершенствования учебно-воспитательной работы УМО учителей гуманитарных дисциплин на 2018-2019 учебный год»</u><br/> <b>Форма проведения:</b> инструктивно – методический семинар.</p> <p><b>План работы:</b><br/> - рассмотрение и утверждение (корректировка) тем по самообразованию педагогов;<br/> - рассмотрение положения о ведении и проверке тетрадей МБОУ «Лицей №17» и положения о системе оценки в МБОУ «Лицей №17»;<br/> - ознакомление с планом работы учебно - методического объединения гуманитарных дисциплин на 2018-2019 учебный год;<br/> - рассмотрение рабочих программ по иностранному (английскому) языку, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, искусству, программ внеурочной деятельности по искусству, истории, программ элективных (учебных) курсов по русскому языку, истории, обществознанию, основам духовно – нравственной культуры народов России (Чекина О.Б.-5А,Б,10А,Б,11А классы-русский язык, литература, учебный курс в 5 А,Б классах «Загадки русского языка», элективный курс в 10 А и Б классах «Учимся рассуждать», в 11 А классе «Трудные случаи правописания орфографии и пунктуации»; Беспалько М.Г. – 6А,Б,9А,Б – русский язык, литература, учебные курсы «Язык мой-друг мой (6 А,Б классы)», элективные курсы в 9А и Б классах</p> | 29.08.2018 г.    | <p>Гордиенко Г.Г.</p> <p>Педагоги УМО</p> | <p>- Разработка рекомендаций учителям по работе с тетрадями, словарями;<br/> - знание нормативной базы при планировании и организации контроля ЗУНов у учащихся и проверки тетрадей\словарей;<br/> - утверждение норм оценки знаний, умений, компетентностей и программных требований по предметам;<br/> - утверждение рабочих программ по иностранному (английскому) языку, русскому языку и литературе, истории и обществознанию, искусству, программ внеурочной деятельности по искусству, русскому языку, истории, программ элективных (учебных) курсов по русскому языку, английскому языку, основам духовно – нравственной культуры народов России;<br/> - утверждение контрольных работ по итогам 1, 2, 3 и 4 четверти по иностранному</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Трудности сочинений на лингвистические темы»; Холодова Н.А.-7А,Б,8А,Б – русский язык и литература, учебный курс в 7А классе «Секреты русской орфографии», в 7 Б классе «Основы риторики», в 8А и Б классах «Трудные случаи пунктуации»; Заугарова О.Ю. – 4В,5А,Б,6А,Б,7А,Б,8А,Б,9А,Б – искусство, изобразительное искусство, Афанасьева В.П. – 3А,Б,6А,Б,8А,Б, 10Б,11А – английский язык, Петрачкова Т.Г. -4А,Б,В, 5А,Б,7А,Б,9А,Б – английский язык, Гордиенко Г.Г. – 2А,Б,3А,Б,5А,Б,7А,Б,9А,Б,11А – английский язык, Будрина О.Ю. – 2А,Б,4А,Б,В,6А,Б, 8А,Б, 10Б-английский язык, Хажихметова Н.А. – 6А,Б – обществознание, 7А,Б,9 Б,11А – история, обществознание, учебный курс в 7 Б классе «Я – гражданин России», элективный курс в 9 Б классе «Актуальные вопросы обществознания»; Лимонова Л.А. – 8А,Б,9А,10А,Б – история, обществознание, элективный курс в 9 А классе «Актуальные вопросы обществознания», в 10 А классе «Основные проблемы истории России 20 века», в 10 Б классе «Правовые основы гражданского общества»; Харченко С.И. – 5А,Б,6А,Б –история), Калинина Е.И. – 4А,Б,В - ОРКСЭ);</p> <p>- утверждение контрольных работ по итогам 1, 2, 3 и 4 четверти по иностранному (английскому) языку, русскому языку и литературе на начальной, средней и старшей ступенях обучения;</p> <p>-рассмотрение тем по научно-исследовательской работе педагогов и списка одаренных детей;</p> <p>-рассмотрение методических материалов по подготовке к ВПР по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, английскому языку</p> |  |  | <p>(английскому) языку, русскому языку и литературе на начальной, средней и старшей ступенях обучения</p> <p>-утверждение тем по научно-исследовательской работе педагогов и списка одаренных детей;</p> <p>-использование материалов для подготовки к ВПР на сайте МБОУ «Лицей №17».</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2) <u>Тема:</u></b><i>«Портфолио педагога как средство оценки его достижений»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка стимулирующей части заработной платы педагога на основе его портфолио;</li> <li>-анализ педагогами результатов итоговой аттестации в 9х и 11х классах за 2017– 2018 учебный год;</li> <li>- анализ педагогами результатов ВПР по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию за 2017– 2018 учебный год;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>31.08.2018г.</p> | <p>Гордиенко Г.Г.<br/>Педагоги УМО</p>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование стимулирующей части зарплаты педагогов на 2018-2019 учебный год;</li> <li>-анализ результатов итоговой аттестации в 9х и 11х классах за 2017 – 2018 учебный год;</li> <li>-анализ результатов результатов ВПР по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию за 2017– 2018 учебный год</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <p><b>3) <u>Тема:</u></b><i>«Использование проектно-исследовательских технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления»</i></p> <p><b><u>Форма проведения:</u></b>круглый стол.</p> <p><b><u>План работы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных документов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обмен опытом;</li> <li>-обсуждение результатов лицейского этапа олимпиад по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, истории, обществознанию, экономике, праву, МХК;</li> <li>- организация внедрения ФГОС на начальной и средней ступени обучения;</li> <li>-выступление педагогов по теме <i>«Использование проектно-исследовательских технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления», «Санитарно-гигиенические нормы использования компьютера на уроке»</i>;</li> <li>-ознакомление с Профессиональным стандартом педагога</li> <li>-викторина «Что? Где? Когда?» (по материалам профессионального стандарта педагога)</li> </ul> | <p>29.10.2018г.</p> | <p>Петрачкова Т.Г., Заугарова О.Ю., Холодова Н.А., Лимонова Л.А.<br/><br/>Педагоги УМО</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов;</li> <li>-Повышение качества преподавания;</li> <li>-Совершенствование системы подготовки к ГИА;</li> <li>-Советы, рекомендации и практическая помощь молодым специалистам;</li> <li>-обмен опытом по теме <i>«Использование проектно-исследовательских технологий в процессе обучения предметам гуманитарного направления», «Санитарно-гигиенические нормы использования компьютера на уроке»</i>;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4) Тема:</b><i>«Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации в 9х и 11х классах и к ВПР на уроках гуманитарного цикла»</i></p> <p><b>Форма проведения:</b> дискуссия.</p> <p><b>План работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступление педагогов по теме <i>«Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации в 9х и 11х классах и к ВПР на уроках гуманитарного цикла»</i>. Обмен опытом;</li> <li>-итоги работы первого полугодия 2017-2018 учебного года;</li> <li>-составление плана проведения декады гуманитарных дисциплин (05.02-17.02);</li> <li>-обсуждение результатов муниципального этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла;</li> <li>-рассмотрение и оценка инновационной деятельности на основе портфолио педагогов;</li> <li>-организация прохождения аттестации педагогов (Афанасьева В.П.);</li> <li>- организация работы педагогов с разными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ограниченными возможностями здоровья)</li> <li>-организация проведения декады гуманитарных дисциплин с 08.04 по 29.04.2018</li> <li>-активизация теоретического материала по теме «Профессиональный стандарт педагога»</li> <li>-игра «Кто хочет стать миллионером?» ((по материалам профессионального стандарта педагога)</li> </ul> | <p>08.01.2019г.</p> | <p>Кекина О.Б., Хазиахметова Н.А., Афанасьева В.П, Гордиенко Г.Г., Беспалько М.Г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями по теме «Профессиональный стандарт педагога»</li> <li>-Повышение качества знаний учащихся;</li> <li>- Организация работы с одарёнными детьми;</li> <li>-Оказание помощи учителям по данной проблеме;</li> <li>- Составление плана проведения декады гуманитарных дисциплин;</li> <li>-обмен опытом по теме <i>«Организация эффективной подготовки к итоговой аттестации в 9х и 11х классах и к ВПР на уроках гуманитарного цикла»</i>;</li> <li>- составление графика открытых уроков педагогов для прохождения аттестации (февраль 2019 года 3 Б и 8 А классы);</li> <li>-составление графика работы педагогов с разными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ограниченными возможностями здоровья)</li> <li>-составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий педагогов УМО</li> <li>-закрепление теоретических знаний по теме</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5) <u>Тема:</u> «Как сделать урок эффективным?»</b><br/> <b>Форма проведения:</b> семинар-практикум.<br/> <b>План работы:</b><br/> -выступление педагогов по теме «Как сделать урок эффективным?»;<br/> -анализ работы лицейского и муниципального этапа НПК;<br/> -обсуждение результатов пробных экзаменов, обсуждение проблем, возникающих с отдельными учащимися, прогноз результатов аттестации;<br/> -анализ посещения открытых уроков аттестующихся педагогов.</p> | <p>25.03.2019</p> | <p>Будрина А.В., Беспалько М. Г., Заугарова О.Ю.,<br/> Хажирахметова Н.А.,<br/> Петрачкова Т.Г., Лимонова Л.А., Афанасьева В.П.</p> | <p>«Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>-Повышение качества обучения;<br/> -Повышение профессиональной компетентности учителей;<br/> -Распространение опыта работы;<br/> -Консультирование, практическая помощь;<br/> -обмен опытом по теме «Как сделать урок эффективным?»</p> |
| <p><b>6) <u>Тема:</u> «Анализ результативности работы УМО за 2018/2019 учебный год. Профессионально – педагогическое общение».</b><br/> <b>Форма проведения:</b>круглый стол.<br/> <b>План работы:</b><br/> -подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год;<br/> -определение проблем, требующих решения в новом 2019-2020 учебном году;<br/> -мониторинг методических затруднений педагогов;<br/> -план работы УМО на 2019-2020 учебный год.</p>                           | <p>20.05.2019</p> | <p>Гордиенко Г.Г.<br/> Педагоги УМО</p>                                                                                             | <p>- Годовой отчет, мониторинг деятельности учителей.<br/> - Анализ деятельности УМО за 2018-2019 учебный год.<br/> - План работы УМО на 2019-2020 учебный год.</p>                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- <b><u>Работа по самообразованию.</u></b><br/> <i>Цель: совершенствование УВП</i><br/> 1.Собеседование с педагогами по темам самообразования.<br/> 2.Лицейские олимпиады.<br/> 3.Городские олимпиады.<br/> 4.Открытые уроки, внеклассные мероприятия<br/> 5.Анкеты по итогам года.<br/> 6.Организация взаимопосещения уроков</p>                      | <p>Сентябрь<br/> Октябрь<br/> Ноябрь<br/> Январь-март<br/> В конце года<br/> В течение года</p> | <p>Гордиенко Г.Г.<br/> Члены УМО<br/> Гордиенко Г.Г., члены УМО</p> | <p>-План работы по теме самообразования;<br/> -повышение мотивации к дальнейшему самообразованию;<br/> -разработки уроков и внеклассных мероприятий по данной проблеме,<br/> -совершенствование УВП;<br/> -рост профессионального мастерства учителя.<br/> Обмен опытом.</p> |
| <p>- <b><u>Работа с учебными программами</u></b><br/> 1. Программа как средство управления процессом обучения иностранному языку в общеобразовательной школе.<br/> Программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Утверждение рабочих программ.<br/> 2. Программы элективных (факультативных) курсов по предметам, внеурочной деятельности.</p> | <p>2018 -2019<br/> <br/> 2018</p>                                                               | <p>Гордиенко Г.Г.<br/> <br/> Гордиенко Г.Г.</p>                     | <p>Рабочие программы.<br/> Тематическое и поурочное планирование<br/> <br/> Рекомендации по составлению авторских программ.</p>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Организация работы с учащимися</u></b><br/> <b>Цель:</b> формирование мотивации к познавательному процессу, активной гражданской позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицейские олимпиады.</li> <li>• Городские олимпиады.</li> <li>• Неделя гуманитарных наук</li> <li>• Научно-практическая конференция</li> <li>• Научно-исследовательская конференция</li> <li>• Участие в очных, заочных, очно-заочных конкурсах разного масштаба</li> <li>• Выставки проектов, творческих работ.</li> </ul> | <p>Октябрь<br/> Ноябрь<br/> Январь<br/> Февраль<br/> В течение года<br/> В течение года</p> | <p>Гордиенко Г.Г.</p>                                                                                                         | <p>Формирование мотивации<br/> Совершенствование ЗУН<br/> Повышение культуры умственного труда.</p>  |
| <p><b><u>Организация работы с родителями</u></b><br/> <b>Цель:</b> вовлечение родителей в работу по реализации методической темы</p> <p>1. Выступление учителей иностранного языка на родительских собраниях по определенным проблемам<br/> 2.Посещение родителями уроков, внеклассных мероприятий.<br/> 3.Индивидуальные консультации по работе с учащимися разного уровня обучаемости.</p>                                                                                                                                | <p>В течение года<br/> <br/> В течение года<br/> <br/> В течение года</p>                   | <p>Учителя иностранного языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, искусства и технологии, краеведения</p> | <p>Повышение культуры умственного труда учащихся</p>                                                 |
| <p><b><u>Контроль, анализ и регулирование выполнения программы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов проведения контрольных работ;</li> <li>• Собеседование с педагогами по выполнению программы;</li> <li>• Мониторинг качества знаний за год;</li> <li>• Итоги экзаменов;</li> <li>• Анализ итогов года.</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <p>В течение года<br/> <br/> В течение года<br/> Май<br/> Июнь<br/> Май</p>                 | <p>Гордиенко Г.Г.<br/> <br/> Гордиенко Г.Г.</p>                                                                               | <p>Выполнение программы<br/> <br/> Выполнение программы</p>                                          |
| <p><b><u>Работа в АИС «Сетевой город»</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                      |
| <p><u>1.</u> Контроль заполнения текущих и четвертных, итоговых оценок, тем уроков, домашних заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>В течение года</p>                                                                       | <p>Члены УМО</p>                                                                                                              | <p>Своевременное заполнение текущих и четвертных, итоговых оценок, тем уроков, домашних заданий.</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|