



Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №17»

С. И. Харченко

Приказ № 26 от 31 августа 2018 года

План работы психологической службы педагога-психолога МБОУ «Лицей №17» на 2018 – 2019 учебный год

Цель работы социально - психологической службы:

Содействие социально - психологическому здоровью обучающихся, образовательным интересам, расширению кругозора и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

Задачи:

- Способствовать успешной социально-психологической адаптации обучающихся в коллективе;
- Создание условий для выявления индивидуальных качеств ребенка;
- Поиск решение имеющихся проблем учащихся, акцентировать решение в позитивном направлении;
- Повысить уровень родительской компетенции, создание оптимальных условий для развития детей, привлекать родителей к сотрудничеству;
- Создание условий для организации психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ в образовательном процессе;
- Поддержание в педагогическом коллективе благоприятного психологического климата.

Направления работы социально - психологической службы:

1. Социально-психологическая диагностика – изучение особенностей учащихся в плане педагогических и психологических особенностей, выявление личностных проблем у учащихся;
2. Профилактическая деятельность – профилактика правонарушений, злоупотребления ПАВ, пропаганда здорового образа жизни, работа с группами риска и неблагополучными семьями;
3. Нормативно-правовая поддержка – правовое просвещение родителей и учащихся, консультативная помощь родителям, педагогам, учащимся;
4. Коррекционно-развивающая деятельность – индивидуальные и групповые консультации и занятия направленные на адаптацию и социализацию учащихся в коллективе, работа по профориентации.
5. Методическая деятельность –беседы с родителями по обращению, выступление на родительских собраниях, консультации со специалистами по интересующим вопросам.
6. Диагностика семейных и детско-родительских отношений. Консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений
7. Организационно-методическая деятельность педагога-психолога в рамках социально-психологической помощи.

Планируемый результат:

Повысить социально - психологическую устойчивость учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения. Мотивировать интересы учащихся к образовательному процессу. Сгладить сложности взаимоотношений учащихся между собой и с педагогическим составом, настроить на хорошую учебу. Поддержание детей находящихся в ТЖС, создать для них благоприятные условия для обучения.

План работы социально-психологической службы педагога-психолога на 2018 – 2019 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Участники
<i>Работа с учащимися</i>				
1	Диагностическая работа: -изучение состава учащихся –ученики первых классов и вновьприбывшие ученики на остальных образовательных этапах; - изучение психолого – медико-педагогических особенностей учащихся (наблюдение, тестирование, анкетирование); - посещение семей учащихся находящихся в СОП, ТСЖ, группах риска	Сентябрь В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Все учащиеся лица
2	Консультации учащихся, как индивидуальные, так и групповые, по любым вопросам связанным: - с психологическими проблемами и жизнью в обществе, отношениями в классном коллективе - разрешение конфликтных ситуаций по защите и охране прав детей, по социально-психологическим проблемам	В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся с 1 по 11 класс
3	Профилактическая работа по разным направлениям: - профилактика наркотической работы (наркопост); - профилактика правонарушений; - беседы по охране здоровья для учащихся, профилактика ЗОЖ; - индивидуальная психологическая поддержка детям, состоящим на ВШУ и учащимися «группы риска»	1 раз в месяц В течение года	Педагог-психолог	Учащиеся школы, дети из «группы риска»
4	Коррекционно-развивающая работа: - работы по адаптации и социализации учащихся, в рамках классных часов, групповая и индивидуальная консультация;	В течение года	Педагог - психолог	Школьники 1-11 классов,

	- коррекционная работа по психолого-педагогической запущенности детей; - мотивация детей на саморазвитие, стимулировать к дополнительной занятости; - профориентационная работа с учащимися среднего звена школы и старшими классами, для составления профессионального маршрута и с начальной школой, для ознакомления с миром профессий			учащиеся ТЖС, группы риска
Работа с родителями				
1	Профилактическая работа по выявлению неблагополучных семей, посещение и наблюдение за условиями ЖБУ. Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам с проблемами воспитания учащихся.	По мере обращения, в течение года	Педагог-психолог	Родители
2	Выступление на родительских собраниях по вопросам специфики обучения детей на разных ступенях образования, борьбы с вредными привычками, профориентации, особенности возрастного периода	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Родители
3	Оказание психологической помощи семьям детей поступающих в 1 класс и перешедших в 5-ые классы в адаптационный период	По мере обращения, выступление на собраниях	Педагог-психолог	Родители
4	Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания, общения детей со сверстниками, попадания в «плохие» компании	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители
Работа с педагогическим коллективом				
1	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, создание условий для качественного сотрудничества	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
2	Проведение исследования по определению состояния здоровья педагогов и обучающихся, мотивации к работе	В течение учебного года	Педагог-психолог	Учителя
3	Индивидуальные консультации и групповые по вопросам социализации и психологического состояния учащихся	В течение учебного года	Педагог-психолог	Учителя
Организационно-методическая работа				
1	Выступление на тематических педагогических советах,		Педагог -	Учителя,

	родительских собраниях и психолого-педагогических консилиумах по результатам текущей диагностики, коррекционной и психопрофилактической деятельности	В течение года, по запросам	психолог	родители
2	Подготовка бланков для проведения диагностических исследований	1-4 четверть	Педагог-психолог	
3	Ведение отчетной документации о работе социально-психологической помощи	В течение года	Педагог-психолог	
4	Помощь учителям в организации образовательного процесса с учетом психологических особенностей школьников	Коррекционные занятия в рамках КЧ в течение года	Педагог-психолог	