

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Управляющего совета
МБОУ «Лицей № 17»
от «17» января 2019 № 01

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
профсоюзного комитета
МБОУ «Лицей № 17»
от «17» января 2019 № 45

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей № 17»
от «18» января 2019 № 29

Положение
об оценке результативности инновационной профессиональной деятельности
педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 17» г.Славгорода Алтайского края на 2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке результативности инновационной профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности инновационной профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края (далее - педагогических работников).

1.2. Настоящее Положение регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее - «средств») между педагогическими работниками МБОУ «Лицей № 17» (далее - лицей) г. Славгорода Алтайского края в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края на 2019 год. Данное Положение разработано на основании приказа комитета Администрации г. Славгорода Алтайского края по образованию от 15.01.2019 № 34 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций».

2. Цели и задачи использования средств инновационной деятельности

2.1. Цель оценки результативности инновационной профессиональной деятельности педагогических работников - стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Задачами проведения оценки результативности инновационной профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей № 17» являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной инновационной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки инновационной профессиональной деятельности;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2.3. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

- входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
- осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;
- участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;
- выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. Ожидаемые результаты использования средств инновационного фонда

3.1. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного

фонда в лицее в 2017 году являются:

- выполнение майских Указов Президента РФ;
- положительная динамика доли учащихся, показавших на государственной итоговой аттестации выпускников результат превышающий среднеекраевое значение;
- развитие внутренней системы управления результатами качества образования;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- снижение доли учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших региональном туре «всероссийской олимпиады школьников»;
- деятельность общеобразовательных организаций муниципального образования город Славгород Алтайского края, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме.

4. Основания и порядок проведения оценки инновационной профессиональной деятельности педагогических работников

4.1. Основанием для оценки инновационной профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога) и оценочный лист по распределению средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края, которые заполняются педагогом самостоятельно.

4.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

4.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения инновационной профессиональной деятельности на основе критериев распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей № 17», утвержденных локальным актом МБОУ «Лицей № 17» и содержит самооценку его труда.

4.4. Комиссия по распределению средств инновационного фонда лицея (далее - «комиссия»), утвержденная приказом директора лицея, проводит экспертизу самооценки результативности инновационной профессиональной деятельности педагогических работников.

4.5. При формировании рейтинга педагогических работников на уровне лицея учитывается рейтинг за результаты прошедшего года (по показателям результативности деятельности педагога за предыдущий период). Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из предложенных в таблице 1 (Приложение 1), раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

4.6. Методика распределения средств проводится по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых лицеем на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников, получается стоимость одного балла;
- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного педагогического работника, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной

деятельности;

- 10 % инновационного фонда лица распределяется между заместителями директора, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директора (таблица 2, приложение 2).

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение действует в 2019 г.

5.2. Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматриваются на Педагогическом совете, согласовываются с Профсоюзным комитетом, Управляющим советом и утверждаются директором МБОУ «Лицей № 17».

5.3. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

5.4. Руководители и педагогические работники лица несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

5.5. Настоящее положение размещается на сайте МБОУ «Лицей № 17».

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году

(должность, Ф.И.О)

МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Баллы
<i>Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации</i>				
	Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл	
<i>Внедрение современных образовательных технологий</i>				
	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания,	1 балл 1 балл	

		отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл 1 балл	
	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла	
	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла	
6.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла	
7,	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла	
8.	Использование и апробация специальных	использование в собственной педагогической практике;	1 балл	

	подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование и распространение опыта в профессиональной среде	2 балла	
9.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла	
Развитие внутренней системы управления результатами качества образования				
10.	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	Разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов); на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл 2 балла 2 балла 1 балл	
11.	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	За каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл	

12.	Участие в качестве регионального эксперта по проверке/перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл	
13.	Выполнение обязанностей координатора ВПР	За все предметы по одной параллели	2 балла	
14.	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	

IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС

15.	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
16.	Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся <i>(при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных,</i>	позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно	1 балл 1 балл	

[illegible]

19.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла	
20.	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла	
21.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла	
22.	Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах	Преподавание предметов или курсов для учащихся филиала; обучение в опорной школе; обучение по месту жительства в филиале; оказание методической поддержки учителям филиала; организация участия детей филиала во внеурочной деятельности и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, детей с анигитивальным поведением,	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балла 1 балла 1 балл	

		пережившим жестокое обращение; организация работы с родителями учащихся филиала включены в органы управления ОО участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы		
<i>XII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</i>				
23.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла	
24.	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
<i>VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>				
25.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
26.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
<i>XI. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>				
27.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла	
28.	Доля обучающихся, прошедших государственную	100 %	2 балла	

	итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования			
X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам				
29.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % - 20 % 9-классников; 21 % - 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
30.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
31.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
32.	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла	
XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников				
33.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла	
34.	Доля обучающихся по программам общего	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и	1 балл	

	образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	2 балла 3балла 4 балла	
35.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла	

ХII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней				
36.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
37.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов	

	образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)			
38.	Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.): «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов	

	учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)			
39.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
ХIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии				
40.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	
41.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл	

<i>XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>				
42.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла	
43.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла	
44.	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	Увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40 %	1 балл 2 балла 3 балла	
45.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла	
46.	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
<i>XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>				

47.	Включение педагогического работника в состав психолого-медико-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК	1 балл 1 балла	
48.	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 2 балла 1 балла 2 балла	
49.	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла	
XVI. Результативное участие в методической работе				
50.	Деятельность учителей по	Участие в методических		

	организации методической работы (участию в методической работе)	мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):	1 балл	
		выступления на муниципальных мероприятиях в течение года;	3 балла	
		выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года;	1 балл	
		организация работы методических объединений:	2 балла	
		руководство школьным методическим объединением; руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	3 балла	
	Участие в реализации проекта региональной инновационной площадки	Участие в проведении мероприятий проекта региональной инновационной площадки	15 баллов	

Общее количество баллов _____
(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен(а)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____

Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителя директора МБОУ «Лицей № 17», являющегося региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края на 2019 год

(должность, Ф.И.О)

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Баллы
1.	Деятельность заместителя директора в организации сетевого взаимодействия	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа; обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве	1 балл 1 балл 1 балл	
2.	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения лицея	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла	
3.	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся	1 балл 2 балла 1 балл	
4.	Деятельность заместителя директора по обеспечению	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения		

	ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла	
5.	Деятельность заместителя директора по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах (за каждый филиал)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла	
6.	Деятельность заместителя директора по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 1-2 балла 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
7.	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в лице	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности обще-образовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне участвует в разработке программы стажерской практики; организует и проводит стажерскую практику; обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 1 балл	
8.	Деятельность заместителя директора по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей);	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций; на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов	

	конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)			
9.	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла	
10.	Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР	является координатором проведения ВПР; является ответственным по проведению ВПР	1 балл 1 балл	
11.	Организация реализации проекта региональной инновационной площадки	Организация мероприятий проекта региональной инновационной площадки	15 баллов	
12.	Реализации проекта региональной инновационной площадки	Участие в мероприятиях проекта региональной инновационной площадки	5 баллов	

Общее количество баллов _____

(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. _____

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии _____ / _____

Секретарь экспертной комиссии _____ / _____

Члены экспертной комиссии _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____

