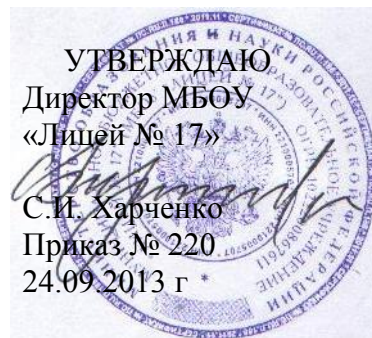


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета МБОУ
«Лицей № 17»
Протокол № 9
29.08.2013г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
профсоюзного
комитета
Тараненко
Н.П. Тараненко
Протокол № 31
19.09.2013г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего
совета
Калинина
Е.И. Калинина
Протокол № 12
19.09.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств (ФОС) основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №17» г. Славгорода Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании комплекта контрольно – оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей № 17» составлено в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении" (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 N196 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении"), основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Лицей № 17», Уставом МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края;
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»);
- с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения

контрольно – оценочных средств (далее – КОС) для контроля сформированности знаний, умений обучающихся по основным образовательным программам (ООП), реализуемых в МБОУ «Лицей № 17».

2. Задачи комплекта контрольно –оценочных материалов.

2.1. Комплект КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости проводится учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

2.2.2. Промежуточная аттестация по итогам года учащихся II – VIII, X классов проводится по предмету за определённый уровень образования в конце учебного года.

2.3. При помощи контрольно – оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФКГОС, ФГОС по отдельным учебным дисциплинам.

2.4. Комплект контрольно – оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка контрольно – оценочных средств

3.1. Комплекты контрольно – оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету ООП, реализуемых в МБОУ «Лицей № 17»;

3.2. Комплект контрольно – оценочных средств по отдельной области состоит из КИМов по каждой образовательной программе.

3.3. Общее руководство разработкой комплектов КОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов по учебным предметам несут руководитель ПМО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-измерительных материалов по учебным предметам является учитель. Контрольно- измерительные материалы разрабатываются коллективом учителей.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту/ ФКГОС;
- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС, ФКГОС
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

4. Структура и содержание комплекта контрольно – оценочных средств

4.1. Структурными элементами комплекта контрольно – оценочных средств являются КИМы (контрольно – измерительные материалы), разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план лицея.

4.2. Если один и тот же предмет с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект контрольно-измерительных материалов.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения основных образовательных программ. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. Комплект других оценочных материалов (типовые задания, нестандартные задания, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно - оценочных средств должны проходить рассмотрения на заседаниях ПМО, Педагогического совета, согласование с заместителем директора по УВР.

5.2. Комплект контрольно-измерительных материалов утверждается директором школы.

5.3. Решение об изменении, включении новых оценочных средств принимается на заседании ПМО, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КИМ и оформляется протоколом заседания НМС.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебным предметам входит в состав комплекта документов ООП.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методического комплекса по учебной дисциплине в кабинете преподавателя .

6.3. Комплект контрольно – измерительных материалов, реализуемый в лицее является собственностью лицея..

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-измерительных материалов среди обучающихся.

7. Заключительные положения

7.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МБОУ «Лицей № 17» в части, затрагивающей формирование комплекта контрольно – оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, рассматриваются на Педагогическом совете, согласовываются с Профсоюзным комитетом, Управляющим советом и утверждаются директором МБОУ «Лицей № 17».

7.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

7.3. Руководители и педагогические работники лицея несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

7.4. Настоящее положение размещается на сайте МБОУ «Лицей № 17».