

**Положение  
об оценке результативности профессиональной деятельности сотрудников  
МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников Лицея (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края.

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

Для прочих сотрудников Лицея (административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал:

- проведение системной самооценки результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности
- усиление материальной заинтересованности в повышении качества своего труда.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников Лицея**

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности,

утвержденных локальным актом МБОУ «Лицей № 17» и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края приказом директора создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации МБОУ «Лицей № 17», представителей педагогического коллектива и других работников лицея, профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией МБОУ «Лицей № 17».

2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники МБОУ «Лицей № 17» для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом директора МБОУ «Лицей № 17» сроки (не менее чем за две недели до заседания управляющего совета МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных директором МБОУ «Лицей № 17» копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением МБОУ «Лицей № 17».

2.10. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности прочих сотрудников Лицея формируется из экспертного совета экспертная группа (в составе не менее 3 человек), за которыми решением совета закрепляются сотрудники лицея для проведения оценки их деятельности за прошлый год.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога и прочих сотрудников Лицея за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются, при необходимости, комментарием.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога и прочего сотрудника лицея, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и прочему сотруднику лицея и передается в экспертный совет МБОУ «Лицей № 17».

2.13. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет МБОУ «Лицей № 17» готовит заключение (протокол) об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов и прочих сотрудников Лицея МБОУ «Лицей № 17», содержащее таблицу результативности их труда в баллах, определяет сумму ежемесячной выплаты из стимулирующей части фонда оплаты труда, передает его в установленные сроки директору МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края для подготовки доклада на управляющий совет МБОУ «Лицей № 17». Заключение (протокол) подписывается председателем экспертного совета,

членами экспертного совета и председателем профсоюзного комитета МБОУ «Лицей № 17», председателем управляющего совета лицея.

2.14. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников разрабатывается и утверждается МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края самостоятельно.

2.15. Оценка эффективности и качества работы сотрудников структурного подразделения дошкольные группы производится в соответствии с положением об оценке результативности профессиональной деятельности сотрудников МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода.

2.16. Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников структурного подразделения – дошкольные группы за счет субсидии из краевого бюджета( Губернаторская премия ) производится на основании оценочного листа результативности профессиональной деятельности ( Приложение № 1)

Размер выплат устанавливается по итогам каждого месяца в соответствии со следующими коэффициентами, изложенными в оценочном листе (Приложение 1):

- 1) коэффициент профессионального роста (Кпр);
- 2) коэффициент посещаемости (Кп).

Коэффициенты и выплаты стимулирующих надбавок.

Максимальный коэффициент профессионального роста педагога (Кпр) 1,2.

Для установления размера коэффициента профессионального роста педагога учитываются следующие факторы:

- обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях (муниципальном, краевом, всероссийском) К1
- участие в методических объединениях К2
- выступления, открытые занятия, мастер-классы в рамках конференций, «круглых столов», семинаров, педагогических чтений К3
- участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней К4
- подготовка и организация участия воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества и спортивных мероприятиях К5

Кпр рассчитывается по формуле  $1 + \Sigma K1 + K2 + K3 + K4 + K5$

Коэффициент посещаемости (Кп),  $Kп \leq 1$ .

Коэффициент посещаемости при определении размера выплаты воспитателям (Кпв) рассчитывается по формуле:

$Kпв = Nф / Nн$ , где:

Nф - фактическая численность детей в группе;

Nн - нормативная численность детей в группе, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, СанПин 2.4.1.3049-13.

Кпп - коэффициент посещаемости при определении размера выплаты иным педагогическим работникам (старшему воспитателю, музыкальным работникам, воспитателю ИЗО, педагогу-психологу, учителю-логопеду, инструкторам по физической культуре) рассчитывается по формуле:

$Kпп = Nуф / Nу$ , где:

Nуф - фактическая численность детей в учреждении, установленная в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, СанПин 2.4.1.3049-13.

Nу - нормативная численность детей в учреждении.

Рсв - размер стимулирующей надбавки воспитателям рассчитывается по формуле:

$Рсв = Бв \times Kпр \times Kп$ , где:

Бв - базовая сумма в размере 800 рублей за ставку заработной платы;

Kпр - коэффициент профессионального роста педагога;

Kп – коэффициент посещаемости.

Размер стимулирующей надбавки (Рсп) иным педагогическим работникам (старшему воспитателю, музыкальным работникам, учителям-логопедам, педагогу-психологу, инструкторам по физической культуре, воспитателю ИЗО) рассчитывается по формуле:

$R_{сп} = Bп \times K_{пр} \times K_{п}$ ; где:

Bп - базовая сумма в размере 700 рублей за ставку заработной платы;

Kпр - коэффициент профессионального роста педагога;

Kп – коэффициент посещаемости.

## ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ

### МБОУ «ЛИЦЕЙ № 17»

#### 1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

##### 1.1. Критерии оценки качества работы учителя

\_\_\_\_\_  
ФИО

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Учебная нагрузка (за прошлый учебный год) \_\_\_\_\_

Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности.

Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя).

Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя.

Критерий (К4): Инновационная деятельность учителя.

Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя.

Критерий (К6): Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Оценка в баллах	
				Количество баллов	Экспертная оценка
<b>Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности</b>					
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5- бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся  Качество знаний по русскому языку и	100-70% - 4б		

	(расчет производится в соответствии с уровнем сложности предмета, за один предмет, начальная школа-среднее качество по русскому языку и математике.)	<p>математике</p> <p>Качество знаний по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, праву, информатике, литературе, иностранному языку</p> <p>Качество знаний по физической культуре, ОБЖ, музыке, ИЗО, краеведению, окружающему миру, технологии, искусству, черчению</p> <p>Освоение учебной программы учащимися 1-ых классов</p> <p>Количество учащихся, освоивших учебные программы по итогам четверти или полугодия /численность обучающихся</p>	<p>69 -40% - 3б. 39 -28% - 2б. 27 – 10% -1б.</p> <p>100-70% - 3 б. 69 -40% - 2 б. 39 -28% - 1 б.</p> <p>100-70% - 2б. 69 -40% - 1б.</p> <p>5б Наличие не усвоивших-0б</p> <p>Успеваемость 100% - 5 б., менее 100% - 0 б.</p>		
Сформированность универсальных учебных действий (по результатам мониторинга)	Доля обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность / общему числу обучающихся	100 – 70% - 4б. 69 – 40% - 3б. 39 – 28% - 2б.		
	Доля обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией	Число обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией / общее число обучающихся	100 – 70% - 4б. 69 – 40% - 3б. 39 – 28% - 2б.		
Результативность образовательной деятельности	Доля выпускников в начальной, основной, средней ступеней	Количество обучающихся – выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах			

<p>учителя по независимой внешней оценке выпускников в начальной, основной и средней ступенях образования (4-е, 9-е, 11-е классы)</p> <p>Качество подготовки учащихся</p>	<p>образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу, краю</p>	<p>данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по городу, краю / количество обучающихся, участвовавших в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения</p> <p>Результаты ОГЭ, ЕГЭ и иной независимой аттестации выше среднего показателя по городу</p> <p>Результаты ОГЭ, ЕГЭ и иной независимой аттестации выше среднего показателя по краю</p> <p>Количество обучающихся – выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ результаты в баллах ниже минимума или неудовлетворительные оценки / количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения.</p> <p>Количество учащихся, окончивших лицей с медалью «За особые успехи в учении» (классным руководителям, учителям математики и русского языка)</p> <p>Количество учащихся, получивших основное общее образование с</p>	<p>3 балла за предмет</p> <p>4 балла за предмет</p> <p>Успеваемость 100% - 5 б. менее 100% - 0 б. за каждый предмет</p> <p>3 балла за каждого учащегося</p>		
---	---	--	---	--	--

4,9, 11 классов к итоговой аттестации		аттестатом особого образца (классным руководителям, учителям математики и русского языка)  Количество обучающихся – выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, охваченных подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой аттестации / количество обучающихся в классах, по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения	2 балла за каждого учащегося  100 – 95% - 3 б. менее-95%-1б		
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)					
Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и / или кружок по предмету	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и / или кружках / количество обучающихся с положительными оценками по предмету	100-80% - 3 б. 79 -50%- 2 б. 49 -30%- 1 б .		
Степень вовлеченности обучающихся социально – ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Доля обучающихся по данному предмету вовлеченных в социально – ориентированный или исследовательские проект, разработанный (инициированный) учителем	Наличие обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету (наличие исследовательской работы)	4 б за каждого		
Уровень подготовлен-	Участие (чел.)	Документальное подтверждение очного	Международный уровень участия		

ности обучающихся как исследовательской деятельности по предмету	обучающихся в научно-практических конференциях / форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	участия в конференции соответствующего уровня.	– 10 б. Всероссийский уровень участия – 8 б. Краевой уровень участия – 5 б. Городской уровень участия – 3 б.		
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации и по предмету)	Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в дополнительную систематическую подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету, журнала посещаемости)	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количеством обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя	100-80% - 5 б. 79 -60% - 4 б. 59 -40% - 3 б. 39 – 20% - 2 б. 19 – 8 % - 1 б.		
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в очных олимпиадах, конкурсах и др. (по предоставлению подтверждающих документов)	Наличие обучающихся – победителей или призеров очных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень: победитель – 10б. призер – 7 б.  Всероссийский уровень: победитель – 7б. призер – 4 б.  Региональный уровень: победитель – 4б. призер – 2 б. Городской уровень:		

		Спортивные соревнования	<p>победитель – 2б. призер – 1 б. (за каждого)</p> <p>Количество победителей и призеров соревнований -муниципальных командное – 2 б. за каждую победу или призовое место, но не более 10 б</p> <p>личное первенство в одном виде за каждого победителя или призера – 0,5 б. но не более 5б;</p> <p>-краевых – командное первенство – 3 б за каждую победу или призовое место, но не более 10 б. личное первенство в одном виде – 1б., но не более 7б.;</p> <p>всероссийских командное первенство – 4б. за каждую победу</p> <p>личное первенство в одном виде – 2б за каждого</p>		
	Результативность представления учащимися собственны	Наличие обучающихся – победителей или призеров заочных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов,	<p>Международный уровень: победитель – 4б. призер – 3 б.</p> <p>Всероссийский</p>		

	х достижений на заочных состязаниях различного уровня (по предоставлению подтверждающих документов)	конференций, турниров и т.п.	уровень: победитель – 3б. призер – 2 б.  Региональный уровень: победитель – 2б. призер – 1 б. За каждого победителя или призера, но не более 15 баллов по всем уровням		
Уровень профессионального самоопределения выпускников в (для кл. руководителей)	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО/количество выпускников в школе, классе	Выпускники средней школы: 98-100% - 2 б.  Выпускники основной школы: 100% - 2б.		
Охват детей мероприятия и по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период (для кл.руководителей)		- охват горячим питанием учащихся (без ГПД)  -выполнение плана по оздоровлению учащихся (пришкольный участок, пришкольный лагерь, пригородный лагерь, санаторий) в период летних каникул.  - общее оздоровление учащихся во всех видах отдыха	95% - 4 б. Более 95% –5б.  30%-1б 50% -2б. Более 50%-3б.  65% и более-2б.		
За непрерывный стаж педагогической деятельности в ОУ		Выплата устанавливается к оплате за аудиторную занятость	5 лет до 10 лет - 5%. от 10 лет до 15лет – 10%. Свыше 15 лет – 15%.		
За эффективное использование		Учебно - лабораторное оборудование используется эффективно и в полном	2 б.		

учебно-лабораторного оборудования кабинетов химии, физики, географии, Биологии		объеме Учебно - лабораторное оборудование используется не эффективно и в не полном объеме	0 б.		
<b>Критерий (КЗ): Результативность научно-методической деятельности учителя.</b>					
Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика	Статус докладчика: Международный уровень – 5 б. Всероссийский уровень – 4 б. Региональный уровень – 3 б. Городской уровень – 2 б. Школьный уровень – 1 б. За каждый		
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер – классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 5 б. Организация веб-консультаций для учащихся (родителей) – 5б. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня – 4 б. каждый Мастер – класс в т.ч. виртуальный – 3 б. за каждый  Открытые уроки, веб – семинары – 1 б. за каждый		
Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения и публикации в	Всероссийский уровень: Победитель – 10б. Призер – 7 б.  Региональный уровень: Победитель – 7б.		

		профессиональных сетевых сообществах	Призер – 5 б. Городской уровень: Победитель – 5б. Призер – 3 б. Заочно победитель или призер-2б за каждый уровень		
Качество распространения своего опыта через публикации и статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень – 8 б Региональный уровень – 6 б. Муниципальный уровень – 3 б. Не более 10 б. за все уровни		
Популяризация деятельности и лица		Наличие публикаций о деятельности лица в СМИ на различных уровнях	Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Всероссийский – 4 б. не более 10 баллов за все уровни		
<b>Критерий (К 4): Инновационная деятельность учителя</b>					
Эффективное использование педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход (1-5 классы)	По результатам классно-обобщающего контроля	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1б. 1б. 1б. 1б.		
Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО		система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1б. 1б 1 балл 1 балл		

<p>Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (портфолио учащегося, класса, в том числе электронное) и его анализ</p>		<p>100% учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио;</p> <p>75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;</p> <p>50% учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио</p>	<p>3балл</p> <p>2б.</p> <p>1балл</p>		
<p>Эффективное участие педагогического работника в развитии дистанционного обучения</p>		<p>разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленном порядке; достигнуты образовательные результаты реализации программы учебного/внеучебного курса: достигнуты; частично достигнуты; система реализации дистанционного учебного/внеучебного курса: еженедельно, не реже 1-2раз;</p> <p>разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть;</p> <p>диссеминация используемого опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: муниципальный уровень в рамках школьного округа</p>	<p>1балл</p> <p>2б.</p> <p>1б</p> <p>1б</p> <p>1б</p> <p>1б.</p>		
<p>Эффективная деятельность педагогического работника общеобразов</p>		<p>выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по инновационной деятельности на уровне: федеральном</p>	<p>4б.</p> <p>3б.</p>		





использование электронной почты, чата, конференций в учебной коммуникации	информационных учебных проектах				
<b>Критерий (К 6) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении (классные руководители)</b>					
Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.)	Количество технологий, используемых в работе и представленные на различных уровнях	Приказы об организации работы профилактических объединений; программы семинаров, конференций и т.д.; публикации (для классных руководителей)	Использование новых технологий в работе с обучающимися и семьями «группы риска», находящимися в социально опасном положении: школьный уровень – 1 б. Представление опыта работы по использованию новых технологий: муниципальный уровень – 2 б.; краевой уровень – 3 б.		
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (для классных руководителей)	Доля обучающихся / семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ОДН	Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ОДН, - учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь прибывших (выбывших) детей, семей / количество обучающихся, семей в школе, классе	Отсутствие учащихся состоящих на всех видах учета- 4 балл Наличие учащихся в классе, состоящих на учете в КДНиЗП и ОДН – 0 б.		
Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних	Доля обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном	Количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)	100% - 3 балла; 90-100% - 2 б.		

«группы риска», находящихся в социально опасном положении	положении, занятых во внеурочное /каникулярное время	/ количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе			
Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (для классных руководителей)	Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся/семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Документальное подтверждение организации мероприятий) Количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическими мероприятиями с участием специалистов разных (всех) органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП; органы управления социальной защитой населения; органы управления образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел / количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе	За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики - по 1 баллу, но не более 6б.		
Уровень профессионального самоопределения выпускников в «группы риска», находящихся в социально опасном положении)	Доля выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО (для	Количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО/количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в школе, классе	Выпускники средней школы: 98-100% - 2 б.; Выпускники основной школы: 98-100% - 2 б.		

	классных руководителей)				
Участие в организации государственной итоговой аттестации			В качестве организатора – 2 б за каждый экзамен В качестве дежурного – 1б за каждый экзамен		

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_ г.

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а) «\_\_» 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**2. Критерии оценки качества работы заместителей директора по УВР ( основное и среднее общее образование)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

Категория \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
------	----------	------------------------	-------------------

1	Обеспечение обязательности общего образования	<p>1. Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 2б.</p> <p>2. Наличие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине (по информации ОДН, комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности лица) – 0б.</p>	
2	Освоение обучающимися образовательных стандартов	<p>1. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету - 3 б., по краю – 4б. за каждый предмет в отдельности</p> <p>2. Результаты ОГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по муниципалитету - 2 б., по краю- 3 б. за каждый предмет в отдельности</p> <p>3. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету - 2 б., по краю- 3 б. за каждый предмет в отдельности</p> <p>4. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по муниципалитету – 1 б., по краю – 2 б. за каждый предмет в отдельности</p> <p>5. % качества по лицу выше среднего показателя по городу – 3 б.</p> <p>6. Наличие учащихся, набравших 100баллов - 5 б. за каждого учащегося</p> <p>7. Количество учащихся, окончивших ОУ с медалью «За особые успехи в</p>	

		<p>учении»: 2 б. за каждого учащегося</p> <p>8. Количество учащихся, получивших основное общее образование с аттестатом особого образца – 2б за каждого учащегося</p> <p>9. Организация профильного обучения – 1 б. за каждый профиль</p> <p>10. Организация альтернативных форм обучения (семейное образование, дистанционное и др.) – 1 б. за каждый вид обучения</p> <p>11. успеваемость 100% – 2б</p>	
3	<p>Результативность Выступления обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, НПК и других <b>некоммерческих</b> олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам</p>	<p>1. Наличие победителей и призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиад школьного образовательного округа для 5-6 классов – 0,5 балла за каждого</li> <li>- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 1 балл за каждого</li> <li>- победителей и призеров краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2б. за каждого победителей и призеров Всероссийской олимпиады - 3б. за каждого;</li> <li>- наличие победителей и призеров международной олимпиады - 4б. за каждого;</li> </ul> <p>2. Наличие победителей и призеров <b>некоммерческих</b> состязаний, конкурсов по общеобразовательным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень (очно) - 1 балл за каждого ученика;</li> <li>(заочно) - 1 балл за участие школьников ОУ;</li> <li>- краевой уровень (очно) - 2 балла за каждого ученика;</li> <li>(заочно) - 1 балл за участие школьников ОУ</li> <li>- всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Для расчета показателя используется отчет центра по работе с одаренными детьми в Минобрнауки, Приказы Комитета по образованию и Главного управления об итогах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Отчет центра дистанционных турниров, приказы Главного управления о результатах региональных конкурсов, дипломы, грамоты, сертификаты</p>

		<p>(очно)- 3 балла за каждого ученика ;  (заочно) - 1 балл за участие школьников ОУ.  3. Наличие победителей и призеров научно – практических конференций:  - муниципальный уровень (очно) – 1балл за каждого ученика ;  (заочно)- 1 балл за участие школьников ОУ;  - окружной уровень (очно) -2 балла за каждого ученика;  - краевой уровень (очно)-3 б. за каждого;  -(заочно) – 1 б.- за участие школьников ОУ;  - всероссийский уровень (очно) – 4 б. за каждого, (заочно) -1 б. за участие школьников ОУ.  4. Участие ОУ в итоговой сессии «Будущее Алтая»-2 балла</p>	
4	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	<p>Международного уровня – 5б.  Федерального уровня – 4 б.  Краевого уровня – 3 б.  Муниципального уровня – 2б.  За каждую победу.</p>	
5	<p>Безопасность участников образовательного процесса.</p> <p>Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций с целью обобщения и распространения опыта работы</p>	<p>-отсутствие случаев травматизма-2б</p> <p>- проведение мероприятий муниципального уровня – 1 б. за каждое мероприятие  - краевого уровня – 2 б. за каждое мероприятие  - межрегионального и федерального уровня – 3 б. за каждое мероприятие</p>	
6	За организацию работы по психолого-	Организация работы -3б	

	педагогическому сопровождению обучающихся из числа детей инвалидов		
7	Организация научно – исследовательской работы	В научно – исследовательской работе участвует до 10 % сотрудников- 1б до 20% сотрудников – 2б до 30 % сотрудников – 3б более 30% сотрудников-4б	
8	За организацию государственной итоговой аттестации	За организацию работы – 3б	
<b>Инновационная деятельность</b>			
<b>Совершенствование научно-педагогического обеспечения</b>			
9	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на федеральном уровне -4 б. краевом уровне – 3б. муниципальном уровне-2 б. школьном уровне -1б.	
<b>Совершенствование учебно-методического обеспечения</b>			
10	Эффективная деятельность заместителя директора	образовательное учреждение входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края – 1б.; наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы стажерской практики- 1б.; образовательное учреждение участвует в краевом проекте по введению ФГОС НОО и/или ООО, дистанционного обучения – 1б.; наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО и утвержденной основной образовательной программы -1б.; наличие разработанной, утверждённой и действующей системы оценки новых образовательных результатов (предметных	

		компетентностей, универсальных учебных действий, личностных достижений) на ступени начального общего образования-1б.; основного общего образования-1б; наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы дистанционного обучения -1б, семейного образования-1б	
<b>Совершенствование правового обеспечения</b>			
11	Результативность деятельности заместителя директора по разработке локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность общеобразовательного учреждения	наличие необходимых локальных актов (приказов, положений и т.п.), регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, подготовленных заместителем директора-1б.	
<b>Совершенствование кадрового обеспечения</b>			
12	Результат деятельности заместителя директора по развитию кадрового потенциала образовательного учреждения и организации работы по диссеминации инновационного опыта учителей	наличие проектных групп, руководство которыми осуществляется педагогическими работниками на уровне: школьном-1б.; муниципальном-2б.; организация работы с педагогическим коллективом по диссеминации инновационного опыта на уровне: школьном-1б.; муниципальном-2б.; краевом-3б.; федеральном-4б.	
13	Результат диссеминации собственного опыта заместителя директора по сопровождению инновационной деятельности	подготовка публикаций, выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по сопровождению инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении на уровне: школьном-1б. муниципальном-2б. краевом-3б. федеральном-4б.	
<b>Совершенствование организационного обеспечения</b>			
14	Результативность деятельности заместителя	эпизодическое размещение материалов в СМИ по	

	директора по информированности общественности об инновационной деятельности общеобразовательного учреждения	инновационной деятельности общеобразовательного учреждения-1б.; систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения по инновационной деятельности-2б.; привлечение дополнительных средств в общеобразовательное учреждение за счет грантовой деятельности-2б.	
15	Организация предпрофильного обучения	За организацию предпрофильного обучения 1 б.	
16	Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, управляющий совет, административный совет и т.п.)	За работу в каждом общественном органе -0,5б.	
17	Популяризация деятельности и ОУ (наличие публикаций, репортажей в СМИ за отчетный период)	- наличие публикаций городского уровня – 1 б. за каждую - наличие публикаций краевого уровня – 3 б. за каждую -наличие публикаций межрегионального уровня – 4 б. -наличие публикаций Всероссийского уровня – 5 б. за каждую	
18	Уровень исполнительской дисциплины заместителей директора по УВР (своевременное предоставление информации по итогам четверти, полугодия, года, электронного мониторинга реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, своевременное исполнение приказов МОУО; качественное ведение документации):	Высокий – 3 б. Средний – 2 б. Низкий – 0 б.	

19	Кадровое обеспечение	<p>1. Полная укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие образовательному цензу, своевременное повышение квалификации и активное участие в аттестации (для гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов – не менее 50% учителей имеют первую и высшую категорию), систематическое участие педагогов в научно-исследовательской, экспериментальной работе, конкурсах, конференциях – 3 б.</p> <p>2. Неполная укомплектованность педагогами и (или) неполное соответствие части из них образовательному цензу, не всегда своевременное повышение квалификации, есть случаи неподтверждения своих квалификационных категорий учителями в ходе аттестации – 2б.</p> <p>3. Неукомплектованность ОУ педагогами и (или) несоответствие многих из них образовательному цензу, отсутствие системы повышения квалификации учителей и незначительное количество аттестованных на высшую, первую и вторую квалификационные категории педагогов (менее 10%) – 0 б.</p>	
20	Вклад ОУ в развитие краевой муниципальной систем образования,	- образовательное учреждение является федеральной	

	реализацию целевых программ, проектов	экспериментальной площадкой, принимает активное участие в реализации федеральных целевых программ и проектов, участвует в федеральных конкурсах – 5 б. за каждый проект, программу - образовательное учреждение является краевой экспериментальной или пилотной площадкой, участвует в конкурсах в рамках краевых целевых программ и проектов – 3 б. за каждый проект, программу - образовательное учреждение принимает участие в муниципальных целевых программах – 2 б. за каждый проект, программу	
21	Качество организации учебно- воспитательного процесса (отсутствие обоснованных и зарегистрированных жалоб, замечаний в письменном или электронном виде со стороны директора, педагогов, родителей обучающихся)	Высокий уровень соответствия – 2 б. Средний уровень соответствия – 1 б. Низкий уровень соответствия – 0 б.	
22	Управление работой школьных округов и эффективность участия школ округа в его работе	Количество окружных мероприятий, организованных и проведенных в базовой школе – 1 б. за каждое мероприятие, но не более 7 б В других школах школьного округа – 1 б. за каждое мероприятие, но не более 7 б Количество мероприятий краевого уровня, проведенных на базе ОУ – 2 б. Количество мероприятий муниципального уровня, проведенных на базе ОО – 0,5 б	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_

(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа  
ознакомлен (а) «\_\_» 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**3. Критерии оценки качества работы заместителя директора по УВР (начальная школа и структурное подразделение –дошкольные группы)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

Категория \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Обеспечение обязательности общего образования	1. Отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 2б. 2. Наличие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине (по информации ОДН, комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности лица) – 0 б.	
2	Освоение обучающимися образовательных стандартов	1. Результаты проверочных работ в 4-х классах по предметам выше среднего показателя по муниципалитету - 3 б.,	

		<p>по краю – 4б. за каждый предмет в отдельности</p> <p>2 . % качества по лицу выше показателя по муниципалитету – 2 б</p> <p>3.Успеваемость 100%- 2б</p> <p>4.Организация альтернативных форм обучения (семейное образования, дистанционное и др.) – 1 б. за каждый вид обучения</p>	
3	Организация работы структурного подразделения дошкольные группы	<p>Отсутствие обоснованных жалоб и предписаний – 3б</p> <p>Наличие – 0 б</p>	
4	Результативность выступления обучающихся на всероссийской олимпиаде школьников, НПК и других <b>некоммерческих</b> олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным предметам	<p>1.Наличие победителей и призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиад школьного образовательного округа – 0,5балла за каждого;</li> <li>-муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 балл за каждого;</li> <li>- победителей и призеров краевого этапа всероссийской олимпиады школьников -2б. за каждого</li> <li>- победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников -3б. за каждого;</li> <li>- наличие победителей и призеров международной олимпиады -4б. за каждого;</li> </ul> <p>2.Наличие победителей и призеров <b>некоммерческих</b> состязаний, конкурсов по общеобразовательным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень (очно)- 1балл за каждого ученика;</li> <li>(заочно)- 1 балл за участие школьников ОУ;</li> <li>- краевой уровень (очно)- 2 балла за каждого ученика;</li> <li>(заочно) – 1 балл за участие школьников ОУ</li> <li>- всероссийский уровень (очно)- 3 балла за каждого ученика;</li> <li>(заочно)- 1 балл за участие школьников ОУ.</li> </ul> <p>3.Наличие победителей и призеров научно – практических конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень (очно)- 1балл за каждого ученика;</li> <li>(заочно)- 1 балл за участие</li> </ul>	<p>Для расчета показателя используется отчет центра по работе с одаренными детьми в Минобрнауки, Приказы Комитета по образованию и Главного управления об итогах муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, Отчет центра дистанционных турниров, приказы Главного управления о результатах региональных конкурсов, дипломы, грамоты сертификаты</p>

		<p>школьников ОУ;  - окружной уровень (очно) -2 балла за каждого ученика;  - краевой уровень (очно)-3 б. за каждого;  -(заочно) – 1 б.- за участие школьников ОУ;  -всероссийский уровень (очно) – 4 б. за каждого,  (заочно) -1 б. за участие школьников ОУ.  4. Участие ОУ в итоговой сессии «Будущее Алтая»-2 балла</p>	
5	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	<p>Международного уровня – 5б.  Федерального уровня – 4 б.  Краевого уровня – 3 б.  Муниципального уровня – 2б.  За каждую победу.</p>	
6	Безопасность участников образовательного процесса:	<p>1. Отсутствие случаев производственного травматизма среди учащихся лица, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 1 б.  2. Наличие – 0 б.</p>	
7	Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций с целью обобщения и распространения опыта работы	<p>-проведение мероприятий муниципального уровня – 1 б. за каждое мероприятие  -краевого уровня – 2 б. за каждое мероприятие  - межрегионального и федерального уровня – 3 б. за каждое мероприятие</p>	
8	За организацию работы групп продленного дня	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб – 3б	
<b>Инновационная деятельность</b>			
<b>Совершенствование научно-педагогического обеспечения</b>			
9	Эффективная деятельность заместителя директора в научно- педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	<p>обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на федеральном уровне -4 б.  краевом уровне – 3б.  муниципальном уровне-2 б.  школьном уровне -1б.</p>	
<b>Совершенствование учебно-методического обеспечения</b>			
10	Эффективная деятельность заместителя директора	<p>образовательное учреждение входит в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края – 1б.;  наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы стажерской практики- 1б.;</p>	

		образовательное учреждение участвует в краевом проекте по введению ФГОС НОО /или ООО, дистанционного обучения – 1б.; наличие разработанной в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО и утвержденной основной образовательной программы -1б.; наличие разработанной, утверждённой и действующей системы оценки новых образовательных результатов (предметных компетентностей, универсальных учебных действий, личностных достижений) на ступени начального общего образования-1б.; наличие разработанной, утвержденной и реализуемой программы дистанционного обучения -1б, семейного образования-1б	
<b>Совершенствование правового обеспечения</b>			
11	Результативность деятельности заместителя директора по разработке локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность общеобразовательного учреждения	наличие необходимых локальных актов (проектов приказов, положений и т.п.), регламентирующих инновационную деятельность общеобразовательного учреждения, подготовленных заместителем директора-1б. за каждый	
<b>Совершенствование кадрового обеспечения</b>			
12	Результат деятельности заместителя директора по развитию кадрового потенциала образовательного учреждения и организации работы по диссеминации инновационного опыта учителей	наличие проектных групп, руководство которыми осуществляется педагогическими работниками на уровне: школьном-1б.; муниципальном-2б.; организация работы с педагогическим коллективом по диссеминации инновационного опыта на уровне: школьном-1б.; муниципальном-2б.; краевом-3б.; федеральном-4б.	
13	Результат диссеминации собственного опыта заместителя директора по сопровождению инновационной деятельности	подготовка публикаций, выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по сопровождению инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении на уровне:	

		школьном-1б. муниципальном-2б. краевом-3б. федеральном-4б.	
<b>Совершенствование организационного обеспечения</b>			
14	Результативность деятельности заместителя директора по информированности общественности об инновационной деятельности общеобразовательного учреждения	эпизодическое размещение материалов в СМИ по инновационной деятельности общеобразовательного учреждения-1б.; систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения по инновационной деятельности-2б.; привлечение дополнительных средств в общеобразовательное учреждение за счет грантовой деятельности-2б.	
15	Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, управляющий совет, административный совет и т.п.)	За работу в каждом общественном органе – 0,5 б.	
16	Популяризация деятельности ОУ (наличие публикаций, репортажей в СМИ за отчетный период)	- наличие публикаций городского уровня – 1 б. за каждую - наличие публикаций краевого уровня – 3 б. за каждую - наличие публикаций межрегионального уровня – 4 б. - наличие публикаций всероссийского уровня – 5 б. за каждую	
17	Популяризация собственного профессионального опыта	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, педсоветов конференций и другое Лицейский – 1 б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б. За каждое мероприятие	
18	Уровень исполнительской Дисциплины заместителей директора по УВР (своевременное предоставление информации по итогам четверти, полугодия, года, электронного мониторинга реализации комплекса мер	Высокий – 3 б. Средний – 2 б. Низкий – 0 б.	

	по модернизации системы общего образования, своевременное исполнение приказов МОУО; качественное ведение документации):		
19	Кадровое обеспечение	<p>1. Полная укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие образовательному цензу, своевременное повышение квалификации и активное участие в аттестации (для гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов – не менее 50% учителей имеют первую и высшую категорию), систематическое участие педагогов в научно-исследовательской, экспериментальной работе, конкурсах, конференциях – 3 б.</p> <p>2. Неполная укомплектованность педагогами и (или) неполное соответствие части из них образовательному цензу, не всегда своевременное повышение квалификации, есть случаи неподтверждения своих квалификационных категорий учителями в ходе аттестации – 2 б.</p> <p>3. Неукомплектованность ОУ педагогами и (или) несоответствие многих из них образовательному цензу, отсутствие системы повышения квалификации учителей и незначительное количество аттестованных на высшую, первую и вторую квалификационные категории педагогов (менее 10%) – 0 б.</p>	
20	Вклад ОУ в развитие краевой и муниципальной систем образования, реализацию целевых программ, проектов	- образовательное учреждение является федеральной экспериментальной площадкой, принимает активное участие в реализации федеральных целевых программ и проектов, участвует в федеральных конкурсах – 5 б. за каждый проект, программу	

		- образовательное учреждение является краевой экспериментальной или пилотной площадкой, участвует в конкурсах в рамках краевых целевых программ и проектов – 3 б. за каждый проект, программу - образовательное учреждение принимает участие в муниципальных целевых программах – 2 б. за каждый проект, программу	
21	Качество организации учебно- воспитательного процесса (отсутствие обоснованных и зарегистрированных жалоб, замечаний в письменном или электронном виде со стороны директора, педагогов, родителей обучающихся)	Высокий уровень соответствия –2 б. Средний уровень соответствия – 1 б. Низкий уровень соответствия – 0 б.	
22	Управление работой школьных округов и эффективность участия школ округа в его работе	Количество окружных мероприятий, организованных и проведенных в базовой школе – 1 б. за каждое мероприятие, но не более 7 б В других школах школьного округа – 1 б. за каждое мероприятие, но не более 7 б Количество мероприятий краевого уровня, проведенных на базе ОУ – 2 б. Количество мероприятий муниципального уровня, проведенных на базе ОО – 0,5 б	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_ г.**

\_\_\_\_\_ (цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа  
 ознакомлен (а)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**4. Критерии оценки качества работы заместителя директора по воспитательной работе**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

Категория \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Развитие дополнительного образования в учреждении	Наличие победителей и призеров смотров, конкурсов, фестивалей и т.п. по направлениям дополнительного образования - муниципального уровень (по плану Комитета) (очно) – 1 б. за каждого ученика (команду) (заочно) – 1 б. за участие школьников лица - краевой уровень (по плану Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края) (очно) – 2 б. за каждого ученика (команду) (заочно) – 2 б. за участие школьников лица - всероссийский уровень (По перечню мероприятий Министерства образования и науки РФ) (очно)– 3 б. за каждого ученика	

		(команду) (заочно) – 3 б. за участие школьников лица - международный уровень (очно) – 4 б. за каждого ученика (команду) (заочно) – 4 б. за участие школьников лица Максимальное количество – 25 б.	
2	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	Международного уровня – 5 б. Федерального уровня – 4 б. Краевого уровня – 3 б. Муниципального уровня – 2 б. За каждую победу.	
3	Безопасность участников воспитательного процесса:	1. Отсутствие случаев производственного травматизма среди учащихся и работников ОУ, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 2 б. 2. Учреждение является победителем или призером конкурса «Разговор о правильном питании»: - Муниципальный уровень - 2 б. - Региональный уровень – 3 б. - Учреждение является участником конкурса «Разговор о правильном питании» - 1 б.	
4	Эффективность государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования):	1. В учреждении создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением, она зарегистрирована, имеет право на участие в распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, разработано Положение о государственно-общественном управлении учреждением, руководитель образовательного учреждения систематически предоставляет публичный отчет – 3 б. 2. Отсутствие государственно-общественной формы управления – 0 б. Максимальное количество баллов – 3 б.	

5	Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций	Сформированы и активно работают органы самоуправления –3 б. Отсутствуют – 0 б.	
6	Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период	- охват горячим питанием учащихся более 96% (без ГПД) – 3 б. - выполнение плана по оздоровлению учащихся в лагерях с дневным пребыванием в период каникул – 3 б. - общее оздоровление учащихся во всех видах лагерей 65 и более % - 5 б. - охват учащихся трудом, не предусмотренным образовательной программой (трудовые отряды, общественно-полезный труд, трудовые акции и десанты, пришкольный участок): 90 – 100% 3 б. 80 – 70% - 2 б. 50- 60% - 1 б. Менее 50% - 0 баллов	
7	Организация и проведение ОО семинаров, совещаний, конференций по воспитательной работе с целью обобщения и распространения опыта работы	- проведение воспитательных мероприятий муниципального уровня – 1 б. за каждое мероприятие - краевого уровня – 2 б. за каждое мероприятие - межрегионального и федерального уровня – 3 б. за каждое мероприятие	
8	Эффективность работы с детьми и семьями «группы риска»	1.Наличие программ по работе с детьми и семьями «группы риска» - 1 б. 2.Эффективность реализации программ по работе с детьми и семьями «группы риска» - 2б.	
9	Уровень развития социального партнерства	1. Разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличиеположительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами: - наличие социальных партнеров:	

		от 1 до 3х – 1б.; от 3х до 5 – 2 б.; более 5 – 3 б. отсутствие социальных партнеров – 0 б.	
10	Вклад ОУ в развитие краевой и муниципальной систем образования, реализацию целевых программ, проектов	- образовательное учреждение является федеральной экспериментальной площадкой, принимает активное участие в реализации федеральных целевых программ и проектов, участвует в федеральных конкурсах по воспитательной работе – 5 б. за каждый проект, программу - образовательное учреждение является краевой экспериментальной или пилотной площадкой, участвует в конкурсах в рамках краевых целевых программ и проектов по воспитательной работе – 3 б. за каждый проект, программу - образовательное учреждение принимает участие в муниципальных целевых программах по воспитательной работе – 2 б. за каждый проект, программу	
11	Популяризация деятельности ОУ (наличие публикаций, репортажей в СМИ за отчетный период)	- наличие публикаций городского уровня – 1б. за каждую - наличие публикаций краевого уровня – 3 б. за каждую - наличие публикаций межрегионального уровня – 4 б. - наличие публикаций всероссийского уровня – 5 б. за каждую	
12	Уровень исполнительской дисциплины заместителя директора по ВР (своевременное предоставление информации по итогам четверти, полугодия, года, электронного мониторинга реализации комплекса мер по модернизации системы	Высокий – 3 б. Средний – 2 б. Низкий – 0 б. Максимальное количество баллов – 5 б.	

	общего образования, своевременное исполнение приказов МОУО; качественное ведение документации):		
13	Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, управляющий совет, административный совет и т.п.)	За работу в каждом общественном органе -0.5 б.	
14	Качество организации воспитательного процесса (отсутствие обоснованных и зарегистрированных жалоб, замечаний в письменном или электронном виде со стороны директора, педагогов, родителей, обучающихся)	Высокий уровень соответствия – до 2 б. Средний уровень соответствия – 1 б. Низкий уровень соответствия – 0 б.	
15	Популяризация собственного профессионального опыта	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, педсоветов педсоветах, конференций различного уровня за каждое Лицейский – 1 б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б.	
16	Управление работой школьных округов и эффективность участия школ округа в его работе	Количество мероприятий, организованных и проведенных в базовой школе по воспитательной работе – 1 б. за каждое мероприятие В других школах школьного округа по воспитательной работе – 1 б. за каждое мероприятие Количество мероприятий краевого уровня, проведенных на базе ОУ по воспитательной работе – 2 б. Количество мероприятий муниципального уровня, проведенных на базе ОУ по воспитательной работе – 1 б.	
17	За организацию профориентационной работы	За организацию работы – 2б	
18	За организацию питания учащихся в лицее	Отсутствие обоснованных жалоб 3 б Наличие-0б	
<b>Совершенствование правового обеспечения</b>			

19	Результативность деятельности заместителя директора по разработке локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность общеобразовательной организации	наличие необходимых локальных актов (проектов приказов, положений и т.п.), регламентирующих воспитательную деятельность общеобразовательной организации, подготовленных заместителем директора-1б.;	
----	---	---	--

Общее количество баллов \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись) (ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**5. Критерии оценки качества работы заместителя директора по административно хозяйственной работе**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Стаж \_\_\_\_\_  
Категория \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Кадровое обеспечение	Полная укомплектованность учреждения техническим персоналом –	

		3б. Неукомплектованность – 0 б.	
2	Безопасность участников образовательного процесса	<p>1.Отсутствие случаев травматизма и заболеваний учащихся и сотрудников лица, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 3 б. Наличие случаев – 0 б.</p> <p>2.Отсутствие неисполненных предписаний со стороны: Роспотребнадзора – 3 б. Госпожнадзора - 3б. Росэнергонадзора – 3 б.</p> <p>3.Отсутствие правонарушений в помещениях учреждения и на его территории - 3 б. За наличие правонарушений – 0 б.</p> <p>4. Наличие ограждений и благоустройство пришкольной территории – 3 б.</p> <p>5.Организация и контроль пропускного режима – отсутствие замечаний по контролю безопасности образовательного процесса – 3б. Наличие замечаний – 0 б.</p>	
3	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (в том числе за счет выигранных грантов и программ)	<p>От 10 до 50 тыс. руб. – 4 б. От 20 до 50 тыс. руб.- 5 б. От 50 до 100 тыс. руб.- 6 б. От 100 до 150 тыс. руб.- 7 б. От 150 до 200 тыс. руб. – 8 б. От 200 до 300 тыс. руб. – 9 б. От 300 до 400 тыс. руб. – 10 б. От 400 до 500 тыс. руб. – 11 б. Свыше 500 тыс. руб. – 12 б.</p>	
4	Эффективное расходование бюджетных и внебюджетных средств	<p>Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию средств – 5 б. Наличие замечаний – 0 б.</p>	
5	Осуществление учета, хранения, установки, использования оборудования.	<p>Отсутствие замечаний –5 б. Удовлетворительная работа – 2 б. Наличие замечаний – 0 б.</p>	
6	Инвентаризация имущества	<p>Отсутствие замечаний –5 б. Удовлетворительная работа – 3 б. Наличие замечаний – 0 б.</p>	
7	Уровень исполнительской дисциплины заместителя директора по АХЧ (своевременное предоставление информации отчетов, качественное ведение	<p>Высокий –3 б. Средний – 2 б. Низкий – 0 б..</p>	

	документации):		
8	Сохранность муниципального имущества	Отсутствие замечаний – 5 б. Наличие замечаний – 0 б.	
9	Соблюдение и контроль техники безопасности, охраны труда в лицее	Отсутствие нарушений – 3 б. За нарушение техники безопасности – 0б.	
10	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	Соответствие требованиям –3 б. Несоответствие требованиям – 0 б.	
11	Обеспечение санитарно – гигиенических условий в помещениях лицея	Соответствие условиям – 3 б. Несоответствие условиям – 0 б.	
12	Организация и проведение ремонтных работ	Качественное проведение ремонтных работ –7 б.	
13	Оперативность по устранению технических неполадок	Оперативное устранение технических неполадок – 2б. Удовлетворительная работа по устранению технических неполадок – 1б. Неудовлетворительная работа по устранению технических неполадок – 0 б.	
14	Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, управляющий совет, административный совет и т.п.)	За работу в каждом общественном	
15	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	Международного уровня – 5 б. Федерального уровня – 4 б. Краевого уровня – 3 б. Муниципального уровня – 2 б. За каждую победу.	
16	Обеспечение эстетических условий, оформления ОУ и кабинетов, пришкольной территории	Данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по итогам приемки учреждений к началу учебного года: отличное – 5 б. хорошее – 4 б. среднее – 3 б. неудовлетворительное – 0 б.	
17	Взаимодействие с коммунальными службами, социальными	За каждое взаимодействие - 1 б. Основание: договоры, соглашения, акты и др.	
18	Качество организации административно-хозяйственной работы (отсутствие обоснованных и зарегистрированных жалоб, замечаний в	Высокий уровень соответствия –3 б. Средний уровень соответствия – 2 б. Низкий уровень соответствия – 0 б	



№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения:	1. Сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – 5 баллов 2. Сайт обновляется не реже, чем 1 раз в месяц – 1 балл 3. Сайт не обновляется – 0 баллов	
2	Использование возможностей системы «Сетевой край. Образование»	1. Своевременность выставления информации – 3балла 2. Полнота использования системы «Сетевой край. Образование» - 2 балла 3. Несвоевременное выставление информации – 0баллов	
3	Составление расписания учебных занятий	Отсутствие замечаний -5б, наличие замечаний -0б	
4	Уровень исполнительской дисциплины (своевременное предоставление информации по итогам четверти, полугодия, года, электронного мониторинга реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования, своевременное исполнение приказов МОУО; качественное ведение документации)	Высокий –3 баллов Средний – 2 балла Низкий – 0 баллов	
5	Осуществление учета, хранения, установки, использования программного обеспечения и инвентаризации	Отсутствие замечаний –3 б. Удовлетворительная работа – 3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
6	Участие в организации и проведении воспитательных мероприятий и мероприятий дополнительного образования.	За помощь в организации и проведении – 3 б.	
7	Популяризация собственного профессионального опыта	Проведениеоткрытых мероприятий, мастер- семинаров, педсоветов, конференций различного уровня Лицейский-1б.	

		Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б. За каждое	
8	Популяризация деятельности ОУ (наличие публикаций, репортажей в СМИ за отчетный период)	- наличие публикаций городского уровня – 1 балл за каждую - наличие публикаций краевого уровня – 3 балла за каждую - наличие публикаций межрегионального уровня – 4 балла - наличие публикаций всероссийского уровня – 5 баллов за каждую	
9	Охрана труда и безопасность участников образовательного процесса	Организация и контроль работы по охране труда Отсутствие замечаний – 3б. Наличие замечаний – 0 б. Организация безопасности участникам учебного образовательного процесса при работе с компьютерной техникой. Отсутствие замечаний по контролю безопасности образовательного процесса – 3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
10	Качественное заполнение таблиц КПО, ННШ и другие	Отсутствие замечаний – 3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
11	Табелирование педагогических работников	Отсутствие замечаний – 5б наличие замечаний – 0б	
12	Проведение инвентаризации компьютерной техники	Отсутствие замечаний – 3б. Удовлетворительная работа – 2 б. Неудовлетворительная работа – 0 б.	
13	Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, управляющий совет, административный совет и т.п.)	За работу в каждом общественном органе – 0,5б.	
14	Качество организации информатизации в лицее (отсутствие обоснованных и зарегистрированных жалоб, замечаний в письменном или электронном виде со стороны директора, педагогов, родителей, обучающихся)	Высокий уровень соответствия – 3 балла Средний уровень соответствия – 2 балла Низкий уровень соответствия – 0 баллов	
15	Техническое обслуживание компьютерного	-выполнение данной работы – 3 б. -отсутствие данной работы – 0 б.	

	оборудование, устранение неисправностей		
16	Табелирование	Организация работы – 5 б	
<b>Совершенствование правового обеспечения</b>			
17	Оказание технической поддержки заместителем директора по разработке локальны актов, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации	Оказание техпомощи- 3б Отсутствие данной работы – 0б	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_

(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_ г.**

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись) (ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**7. Критерии оценки качества работы педагога – психолога**

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Квалификационная категория

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Качественное психолого-педагогическое сопровождение адаптации первоклассников, пятиклассников, уч-ся профильных классов к новым условиям обучения. (средний показатель по всем категориям)	Процент детей, успешно прошедших адаптационный период 100% - 3 б. 95% - 2 б. 90% - 1 б. Менее 89% - 0 б.	
2	Профессиональное самоопределение уч-ся 9, 11 классов	1. Процент учащихся, получивших помощь в профессиональном выборе (основание журнал учета индивидуальной работы) 100% от числа учащихся 9,11 классов – 3б. 90% от числа учащихся 9,11 классов – 2б.	
3	Коррекционно-развивающая деятельность	1. Количество детей, охваченных коррекционно-развивающей деятельностью (основание – журнал учета) Более 70 учащихся – 3 б. 50 учащихся – 2 б. 30 учащихся – 1 б.	
4	Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания	Количество индивидуальных занятий с одаренными детьми и детьми, требующими особого педагогического внимания (основание – журнал учета) За каждые 3 занятий – 1 б.	
5	Взаимодействие со специалистами городских социальных служб	Количество совместных мероприятий со специалистами различных служб	
6	Профессиональные достижения	Победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б.	
7	Наличие публикаций в СМИ	Публикации в СМИ различного уровня альманахи, методические сборники и т.д.)- 5б	
8	Популяризация собственного	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, участие в	

	профессионального опыта	педсоветов, семинарах, конференциях различного уровня Лицейский – 1б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б.	
9	Экспертно-аналитическая деятельность педагога - психолога	Деятельность в составе экспертных комиссий различного уровня (название, дата и номер приказа) За работу в комиссии – 2 б.	
10	Результативность представления учащимися собственных достижений на мероприятиях по психологии	Количество учеников – победителей мероприятий по психологии различного уровня Городской - 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б.	
11	Работа с документами,	За ведении документации, отсутствие нарушений исполнительской дисциплины –3 б. За некачественное ведение документации, нарушение исполнительской дисциплины – 0 б.	
12	Победа в грантовых конкурсах различного уровня	Получение гранта (за каждый) 5 б. Организация работы по гранту 5б	
13	Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, управляющий совет, административный совет и т.п.)	За работу в каждом общественном органе – 1 б.	
<b>Совершенствование научно-педагогического обеспечения</b>			
14	Эффективная деятельность педагогического работника в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	диссеминация собственного передового опыта педагога (через публикации, выступления на семинарах, вебинарах, НПК): международный уровень-4. федеральный уровень -3б. краевой уровень -2б. муниципальный уровень-1б.	
<b>Совершенствование учебно-методического обеспечения</b>			
15	Эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к ребенку с ОВЗ в образовательную среду-3б.; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных	

		мероприятий, их результативность-3б.;	
16	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официально школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт (ссылка на сайт)	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом-3б.; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация -2б.	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_

(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_ г.**

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 8. Критерии оценки качества работы социального педагога

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков	1. Отсутствие правонарушений – 2 балла 2. Наличие положительной динамики снижения правонарушений – 1 балл 3. Отрицательная динамика правонарушений – 0 баллов	
2	Отсутствиепреступлений в ОУ ина его территории	Наличие фактов уголовных правонарушений в учреждении учащихся – 0 б. Отсутствие фактов правонарушений – 5 б.	
3	Эффективность работы с детьми и семьями «группы риска»	1. Наличие программ по работе с детьми и семьями «группы риска» - 3 балл 2. Эффективность реализации программ по работе с детьми и семьями «группы риска» - 3 балла	
4	Наличие банка данныхо несовершеннолетних девиантного поведения	Отсутствие замечаний по ведению банка данных – 3 б. Наличие замечаний по ведению банка данных – 0 б.	
5	Работа с учащимися, находящимися всоциально-опасномположении и детьми из социальнонезащищенной категории семьи	1. Охват питанием 100% - 4 б. 98% - 3 б. 95 % - 2 б. 2. Количество детей, занятых во внеурочной деятель внеурочной 100% - 3 б. 95% - 2 б. 90% - 1 б. 3. Количество детей, находящихся в социально-опасном положении и детей из социально незащищенной категории семей, занятых в каникулярное время 100% - 5 б. 95% - 3 б. 90% - 2 б. 4. Количество детей, участвующих в конкурсах, акциях, соревнованиях, проектах различного уровня,	

		организованных социальным педагогом 100% - 5 б. 95% - 3 б. 90% - 2 б.	
6	Разработка программ, элективных курсов, факультативов, кружков и т.д	За каждую программу – 1 б.	
7	Организация и проведение массовых социальных и профилактических мероприятий	За каждое мероприятие – 1 б.	
8	Профессиональные достижения	Победы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б.	
9	Наличие публикаций в СМИ	Публикации в СМИ различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б. За публикации в печатном научно-методическом издании (газеты, журналы, альманахи, методические сборники ит.д.) – 5б.	
10	Публикации в СМИ различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б. За публикацию в печатном научно-методическом издании (газеты, журналы, альманахи, методические сборники ит.д.) – 5б.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, участие в педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня Лицейский – 1 б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б.	
11	Взаимодействие со специалистами городских	Количество совместных мероприятий со специалистами различных служб За каждое мероприятие – 1 б.	
12	Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся под опекой и детей инвалидов	За качественное ведение документации, отсутствие нарушений исполнительской дисциплины – 3 б. За некачественное ведение документации, нарушение исполнительской дисциплины – 0 б.	

13	Победа в грантовых конкурсах различного уровня	Получение гранта (за каждый) – 5 б. Организация работы по гранту- 5б	
	Работа в комиссии по Профилактике правонарушений и безнадзорности, комиссия по делам несовершеннолетних, ОДН	Организация работы –2 б. Наличие замечаний – 0 б.	
14	Участие в работе общественных органов учреждения (совет по профилактике, управляющий совет, административный совет и т.п.)	За работу в каждом общественном органе – 0,5 б.	
15	Эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду-2б.; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность-2б.;	
16	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт (ссылки на сайт)	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом-2б.; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация -2б.	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_ г.**

\_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 9. Критерии оценки качества работы старшей вожатой

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Выполнение плана воспитательной работы	Выполнение плана воспитательной работы в полном объеме – 5 б. Неполное выполнение плана воспитательной работы – 0 б.	
2	Организация и проведение дополнительных воспитательских мероприятий	За каждое лицейское мероприятие – 0.5 б. За каждое городское мероприятие – 1 б.	
3	Результативность участия лицеистов в мероприятиях различного уровня, подготовленных старшей вожатой	Призовые места на различном уровне: Лицейский – 1 б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Всероссийский – 4 б.	
4	Успешная работа по организации детского самоуправления в учреждении	Наличие органов детского самоуправления – 3б. Отсутствие органов детского самоуправления – 0 б.	
5	Профессиональные достижения	Участие и победа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Всероссийский – 3 б. Международный – 4 б.	

6	Наличие публикаций вСМИ	Публикации в СМИ различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б. За публикаций в печатном научно-методическом издании (газеты, журналы, альманахи, методические сборники ит.д.) –5б.	
7	Популяризация собственного профессионального опыта	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, участие в педсоветах, семинарах, конференциях различного уровня Лицейский – 1 б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б.	
8	Взаимодействие со специалистами городских служб	Количество совместных мероприятий со специалистами различных служб За каждое мероприятие – 1 б.	
9	Исполнение обязанностей , не входящих в круг должностных	Наличие обязанностей – 3 б.	
10	Работа с документами, исполнительская дисциплина	За ведение документации, отсутствие нарушений исполнительской дисциплины –3 б. За некачественное ведение документации, нарушение исполнительской дисциплины – 0 б.	
11	За организацию и качественную работу в пришкольном лагере	Отсутствие замечаний – 4б. Удовлетворительная работа – 2б. Наличие замечаний – 0б.	
12	Обеспечение эстетических условий и оформление образовательной организации и кабинетов	Организация работы –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
13	Победа в грантовых конкурсах различного уровня	Получение гранта (за каждый) – 5 б. Организация работы по гранту- 5б	
14	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, профессиональных сообществ) педагога,	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом-2б.; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация -2б.	

	раскрывающего его инновационный опыт (ссылка на сайт)		
--	---	--	--

Общее количество баллов \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период  
с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись) \_\_\_\_\_ (ф.и.о) \_\_\_\_\_

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
«\_\_» 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 10. Критерии оценки качества работы библиотекаря (заведующей БиЦ)

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Высокая читательская активность уч-ся	80% учащихся, пользующихся художественной литературой БиЦ лица – 3 б. 90% учащихся – 4 б. 100% учащихся – 5 б.	
2	Пропаганда чтения как формы досуга	За каждое мероприятие, пропагандирующее чтение как формы культурного досуга – 1 б.	

3	Организация и проведение общелицейских и городских мероприятий	Общелицейские – 1б. Городские - 3 б.	
4	Оформление тематических выставок	За каждую выставку – 1 б.	
5	Организация и проведение библиотечных уроков и других мероприятий	За каждый – 1 б.	
6	Участие в профессиональных конкурсах проектах различного уровня	Городских – 1 б. Краевых – 2 б. Федеральных – 3 б.	
7	Наличие публикаций в СМИ	Публикации в СМИ различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б. За публикацию в печатном научно-методическом издании (газеты, журналы, альманахи, методические сборники и т.д.) –5б.	
8	Выполнение плана работы библиотекаря	План работы библиотекаря выполнен –5б. План работы библиотекаря не выполнен – 0 б.	
9	Ведение документации и исполнительская дисциплина	Отсутствие замечаний –5 б. Наличие замечаний – 0 б.	
10	Сохранность библиотечного фонда	Отсутствие замечаний –5 б. Наличие замечаний – 0 б.	
11	Организация работы по пополнению фонда учебной литературой	За выполнение работы –7 б.	
12	Организация работы по пополнению библиотечного фонда художественной литературой	За выполнение работы –4 б.	
13	За организацию и качественное проведение инвентаризации библиотечного фонда	За работу по проведению инвентаризации –7 б.	
14	Победа в грантовых конкурсах различного уровня	Получение гранта (за каждый) – 5 б.	
15	Обеспечение эстетических условий и оформление БИЦ	Организация работы –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
16	За работу, не входящую в	Наличие данной работы – 7 б.	

	круг должностных обязанностей	Отсутствие данной работы – 0 б.	
--	-------------------------------	---------------------------------	--

Общее количество баллов \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 11.Критерии оценки качества работы главного бухгалтера

ФИО \_\_\_\_\_

#### Образование

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Своевременное и качественное предоставление отчетности.	Без замечаний, в указанные сроки –3 б. Удовлетворительная работа – 2 б. Наличие замечаний – 0 б.	
2	Разработка новых положений, подготовка экономических расчетов,	Без замечаний и в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	

	смет и т.д.		
3	Детальный бухучет средств на счетах Лицея.	Без замечаний, в указанные сроки - 3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
4	За работу на федеральном сайте госзакупок .	Без замечаний в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
5	За качественное проведение инвентаризации	Без замечаний в указанные сроки –3 б. Удовлетворительная работа – 2 б. Неудовлетворительная работа – 0 б.	
6	За проведение финансовых средств по статьям, счетам	Без замечаний, в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
7	За своевременную и качественную работу с пенсионным фондом, социальными службами и финансовыми структурами	Без замечаний в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
8	За качественное ведение бухгалтерской документации	Без замечаний, в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
9	За качественную организацию работы с Казначейством	Без замечаний, в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
10	За качественную организацию работы с Налоговой инспекцией	Без замечаний, в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
11	За организацию работы по подготовке экономических расчетов бюджета ОО	Без замечаний, в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
12	За качественную организацию работы с коммунальными службами города	Без замечаний, в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
13	За качественное выполнение муниципального задания (заказа)	Без замечаний, в указанные сроки –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
14	Ведение документации и исполнительская дисциплина	Отсутствие замечаний –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
15	За исполнение обязанностей контрактного управляющего	Работа выполняется качественно и в сроки – 2000 рублей	
16	За качественное ведение бухгалтерской документации, начисления, отчеты структурного подразделения	Без замечаний, в указанные сроки –7 б. Наличие замечаний – 0 б.	

	дошкольные группы	
--	-------------------	--

Общее количество баллов \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период  
с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись) (ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 12.Критерии оценки качества работы бухгалтера

ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	За своевременность и качественное начисление заработной платы, командировок ит.д.	Без замечаний в указанные сроки –5 б. Наличие замечаний – 0 б.	
2	За своевременную и качественную работу с пенсионным фондом, социальными службами и финансовыми структурами	Без замечаний в указанные сроки –5 б. Наличие замечаний – 0 б.	
3	За проведение финансовых средств по статьям, счетам	Без замечаний, в указанные сроки –3б. Наличие замечаний – 0 б.	

4	Детальный бухучет средств на счетах Лицея.	Без замечаний, в указанные сроки –3б. Наличие замечаний – 0 б.	
5	За качественное ведение бухгалтерской документации	Без замечаний, в указанные сроки –3б. Наличие замечаний – 0 б.	
6	Подготовка бухгалтерских расчетов, смет, бюджета и т.д.	Без замечаний, в указанные сроки –3б. Наличие замечаний – 0 б.	
7	За организацию работы с фондом социального страхования	Без замечаний, в указанные сроки –3б. Наличие замечаний – 0 б.	
8	За организацию работы с Казначейством и Налоговой инспекцией	Без замечаний, в указанные сроки –3б. Наличие замечаний – 0 б.	
9	За организацию выполнения Муниципального задания	Без замечаний, в указанные сроки –3б. Наличие замечаний – 0 б.	
10	Ведение документации и исполнительская дисциплина	Отсутствие замечаний –3 б. Наличие замечаний – 0 б.	
11	За своевременность и качественное начисление заработной платы сотрудникам структурного подразделения дошкольные группы	Без замечаний, в указанные сроки –5б. Наличие замечаний – 0 б.	
12	За качественное ведение бухгалтерской документации структурного подразделения дошкольные группы	Без замечаний, в указанные сроки –3б. Наличие замечаний – 0 б.	

**Общее количество** \_\_\_\_\_

(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_ г.**

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 13.Оценочный лист результативности работы уборщицы служебных помещений

ФИО \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений	-отсутствие замечаний- до3б. -наличие замечаний-0б.	
2	Сохранностьмуниципального имущества	-отсутствие замечаний- до 3б. -наличие замечаний-0б.	
3	Сохранность имущества учащихся	-отсутствие замечаний- до3б. -наличие замечаний-0б.	
4	Участие вдополнительных работах, непредусмотренных должностнымиобязанностями	-участие в дополнительных работах- до5б. -не привлекался-0б.	
5	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка лица	-за нарушениеправилвнутреннего трудового распорядка лица-0б. - отсутствие замечаний- до3б.	
6	Озеленение помещений лица	-выполнение данной работы-до3б. -отсутствие данной работы-0б.	
7	Сбережение и экономия энергоресурсов	-выполнение данной работы-до3б. -отсутствие данной работы-0б.	
8	Организация и контроль пропускного режима	-отсутствие замечаний по пропускному режиму- до3б. -наличие замечаний-0б.	
9	Участие в субботниках по благоустройству территории	-выполнение данной работы-до3б. -отсутствие данной работы-0б.	
10	Участие в работе по подготовке лица к новому учебному	-качественное выполнениеданнойработы-до7б.	

	году	- наличие замечаний-0б.	
11	Соблюдение правил техники безопасности	-отсутствие замечаний-до3б. -наличие замечаний-0б.	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_

(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период**

с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_ г.

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**14.Оценочный лист результативности работы рабочего по обслуживанию зданий**

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Содержание помещений лица в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасностью	- отсутствие замечаний-до3б. - наличие замечаний-0б.	
2	Сохранность муниципального имущества	- отсутствие замечаний-до3б. - наличие замечаний-0б.	
3	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	- оперативно и качественно выполнено-до3б. - замечания по выполнению-0б.	
4	Участие в дополнительных работах, не предусмотренных должностными обязанностями	- участие в дополнительных работах-5б. - не привлекался-0б.	
5	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка лица	- за нарушение правил внутреннего трудового распорядка лица-0б. - отсутствие замечаний-3б.	
6	Сбережение и экономия	- выполнение данной работы-3б.	

	энергоресурсов	- отсутствие данной работы-0б.	
7	Участие в субботниках по благоустройству территории	- выполнение данной работы-3б. - отсутствие данной работы-0б.	
8	Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	- качественновыполнение даннойработы-10б. - наличие замечаний-0б.	
9	Соблюдение правил техники безопасности	- отсутствие замечаний-3б. - наличие замечаний-0б.	
10	Качественное обслуживание электросети	- отсутствие замечаний-5б. - наличие замечаний-0б.	
11	Качественное выполнение сантехнических работ	- отсутствие замечаний-5б. - наличие замечаний-0б.	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_**

\_\_\_\_\_ (цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а) «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**15. Оценочный лист результативности работы секретаря учебной части**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Своевременное и качественное предоставление отчетности	-отсутствие замечаний-5б. -удовлетворительная работа-2б. -наличие замечаний-0б.	

2	Качественное ведение и заполнение документации лица	-отсутствие замечаний -5б. -удовлетворительная работа-3б. -наличие замечаний-0б.	
3	Взаимодействие с федеральными, краевыми и муниципальными службами (пенсионным фондом, налоговой инспекцией, социальной службой, военным комиссариатом и т.д.)	-взаимодействие и активная работа-8б. -удовлетворительная работа -5б. -наличие замечаний -0б.	
4	Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	-отсутствие замечаний -3б. -наличие замечаний -0б.	
5	Уровень исполнительской дисциплины	Высокий – 3 б. Средний – 2 б. Низкий – 0 б.	
6	Своевременное и качественное выполнение приказов, поручений администрации	-отсутствие замечаний -5б. -наличие замечаний -0б.	
7	Ведение архивной документации	- отсутствие замечаний – 7б. - наличие замечаний – 0б.	
8	Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений	-отсутствие замечаний -5б. -наличие замечаний -0б.	
9	Оформление и введение личных дел	-отсутствие замечаний -5б. -наличие замечаний -0б.	
10	Сбережение и экономия энергоресурсов	-выполнение данной работы-3б. -отсутствие данной работы-0б.	
11	Организация учета питания и посещаемости учащихся	-выполнение данной работы-6б. -отсутствие данной работы-0б.	
12	Взаимодействие с военным комиссариатом, составлением отчетности	-выполнение данной работы-5б. -отсутствие данной работы-0б	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_ г. по «31» августа 20\_ г.**

\_\_\_\_\_ (цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



	оповещения (пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова полиции и т.д.)	-замечания по выполнению-0б.	
10	Своевременный осмотр и зданий и территорий лица	-выполнение данной работы-3б. -замечания по выполнению-0б.	
11	Ведение служебной документации	-выполнение данной работы-3б. -замечания по выполнению-0б.	

Общее количество баллов \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись) \_\_\_\_\_ (ф.и.о)  
С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### 17.Оценочный лист результативности работы дворника

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Содержание территории лица в соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной безопасностью	- отсутствие замечаний-3б. - наличие замечаний-0б.	
2	Сохранность муниципального имущества	- отсутствие замечаний-3б. - наличие замечаний-0б.	
3	Качественное содержание и уборка территории лица	- отсутствие замечаний -3б. - наличие замечаний -0б.	
4	Участие в	- участие в дополнительных работах-	

	дополнительных работах, не предусмотренных должностными обязанностями	5б. - не привлекался-0б.	
5	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка лица	- за нарушение правил внутреннего трудового распорядка лица-0б. - отсутствие замечаний-3б.	
6	Участие в субботниках по благоустройству территории	- выполнение данной работы-3б. - отсутствие данной работы-0б.	
7	Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	- качественное выполнение данной работы – 7б.	
8	Озеленение территории лица	- выполнение данной работы-3б. - отсутствие данной работы-0б.	
9	Сохранность инвентаря	- отсутствие замечаний-3б. - наличие замечаний-0б.	
10	Контроль безопасности, антитеррористической защищенности на территории лица	- отсутствие замечаний-3б. - наличие замечаний-0б.	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период «01» сентября 20\_г. по «31» августа 20\_г.**

\_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**18.Оценочный лист результативности работы воспитателя группы  
продленного дня**

(ФИО)

Образование

№	критерии	показатель	Количество баллов
1	Сохранность контингента	Группа продленного дня укомплектована (25 человек)- 3б	
2	Посещение библиотек, музеев, кинотеатров и т.п.	за посещение-3б.	
3	Использование ИКТ воспитательном процессе, наглядных материалов	за использование-до3б.	
4	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	Отсутствие замечаний со стороны директора лицея и жалоб родителей – 3б. Наличие замечаний со стороны директора лицея или жалоб родителей – 0 б.	
5	Качественное ведение документации	Отсутствие замечаний администрации лицея -3б. Наличие замечаний – 0 б.	
6	Дессиминация собственного педагогического опыта	- участие в профессиональных конкурсах- 3б.; - открытые мероприятия-3б.; - публикации-2б.	
7	Наличие публикаций в СМИ	Публикации в СМИ различного уровня Городской – 1 б. Краевой – 2 б. Российский – 3 б. Международный – 4 б. За публикацию в печатном научно-методическом издании (газеты, журналы, альманахи, методические сборники и т.д.) –5б.	
8	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	Международного уровня – 5 б. Федерального уровня – 4 б. Краевого уровня – 3 б. Муниципального уровня – 2 б. За каждую победу.	
9	Безопасность участников образовательного процесса:	Отсутствие случаев производственного	

		травматизма среди учащихся лица, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 2 б. Наличие – 0 б.	
10	Взаимодействие со специалистами городских служб	Количество совместных мероприятий со специалистами различных служб За каждое мероприятие – 0,5 б.	
11	Обеспечение эстетических условий и оформление образовательного учреждения и кабинетов	Организация работы – 3б Наличие замечаний – 0 б.	
12	Популяризация собственного профессионального опыта	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров, участие в педсоветах, конференциях различного уровня Лицейский – 1 б. Городской – 2 б. Краевой – 3 б. Российский – 4 б.	
13	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт <b>(ссылка на сайт)</b>	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом-2б.; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация - 2б.	
14	Выполнение плана работы воспитателя группы продленного дня	Выполнение плана работы в полном объеме –3 б. Неполное выполнение плана работы – 0 б.	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_

(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20 г. по «31» августа 20 г.**

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**19.Критерии оценки качества работы вахтера (оператора видеонаблюдения )**  
 ФИО

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Сохранность оборудования по видеонаблюдению	Отсутствие замечаний- до 3б Наличие замечаний -0 б	
2	Организация и контроль пропускного режима	Отсутствие замечаний- до 3б Наличие замечаний -0 б	
3	Контроль системы оповещения	Отсутствие замечаний- до 3б Наличие замечаний -0 б	
4	Ведение служебной документации	Отсутствие замечаний- до 3б Наличие замечаний -0 б	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
 (цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период**  
**с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.**

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**20. Критерии оценки качества работы воспитателя дошкольных групп**  
 ФИО \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_ Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО	при соответствии требований к условиям реализации ООП, включающих требования к предметно-пространственной развивающей среде и психолого-педагогическим условиям (взаимодействие педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников)-3б	
2	Реализация дополнительных программ и проектов (экскурсионные программы, программы кружковой работы, групповые и индивидуальные учебные и социальные проекты)	если обеспечивается интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе-3б	
3	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	Если организован мониторинг по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям и проводятся систематические наблюдения за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности через педагогические ситуации, осуществляется анализ продуктов и процесса детской деятельности,	

		проводит индивидуальные беседы с ребенком, оформлена соответствующая документация-3б.	
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Если наблюдается конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение родительской компетенции, оказывается консультативная помощь.</li> <li>• проводятся совместные досуги, праздники, выставки, спортивные мероприятия, творческие проекты. -3б</li> </ul>	
5	Участие и результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, проектах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ внутри лица -1б</li> <li>➤ муниципальный уровень-2б</li> <li>➤ региональный-3б</li> <li>➤ всероссийский-4б за каждый</li> </ul>	
6	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление комиссии, кабинета, участка и т.п.)	Участие в работе-3б	
7	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Организация работы-3б	
8	Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением технических (ТВ) и санитарных норм-3б	
9	Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми -инвалидами	Осуществляется конструктивное взаимодействие и консультативная помощь-3б	
10	Отсутствие (или снижение количества) пропускаемых воспитанниками дней	Посещаемость От 90% до 100%-3б От 80% до 90% -2б От 70% до 80% -1б	
11	Развитие профессиональной компетенции, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники _____ профессиональных, творческих и спортивных конкурсов, выставок, фестивалей на разных уровнях (грамота, диплом, сертификат)</li> <li>• призеры <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ внутри лица-1б</li> <li>➤ муниципальный 2б</li> <li>➤ региональный-3б</li> <li>➤ всероссийский-4б</li> </ul> </li> </ul>	



С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**21. Критерии оценки качества работы младшего воспитателя дошкольных групп  
ФНО**

№ п \ п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Соблюдение санитарно – гигиенического режима в группе в соответствии с требованиями действующего СанПин, с целью создания условий для сохранения здоровья воспитанников.	Соблюдение- 3б Наличие замечаний- 0б	
2	Отсутствие замечаний, предписаний, обоснованных жалоб со стороны администрации, медицинского работника, надзорных органов	Отсутствие замечаний-3б	
3	Непосредственная помощь воспитателю в подготовке образовательной деятельности: - помощь в оформлении предметно – развивающей среды (перечислить), - организация и участие в утренниках, - участие в конкурсах, мероприятиях города, района.	1б 1б 1б	
4	Выполнение работ за рамками функциональных обязанностей - работа на клумбах, цветниках, огородах - побелка деревьев, бордюров, - косметические ремонты	1б 1б 1б	
5	Рациональное использование водоснабжения, энергоснабжения, канализационной системы.	2б	
6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников.	3б	
7	Общественная активность	2б	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период  
с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.**

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**22 .Критерии оценки качества работы музыкального работника дошкольных групп  
 ФИО**

Образование

категория

№п\п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом ФГОС ДО	при соответствии требований к условиям реализации ООП, включающих требования к предметно-пространственной развивающей среде и психолого-педагогическим условиям (взаимодействие педагога с детьми, направленное на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников)-3б	
2	Реализация дополнительных программ и проектов (экскурсионные программы, программы кружковой работы, групповые и индивидуальные учебные и социальные проекты)	если обеспечивается интегративность, соответствие технологии развивающего обучения, активность детей и родителей в учебном и воспитательном процессе – 3б	
3	Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	Если организован мониторинг по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям и проводятся систематические наблюдения за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности через педагогические ситуации, осуществляется анализ продуктов и процесса детской деятельности,	

		проводит индивидуальные беседы с ребенком, оформлена соответствующая документация-3б.	
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ.	Наблюдается конструктивное сотрудничество-3б	
5	Коэффициент за подготовку и организацию участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня	<p><u>Дети-участники и призеры творческих и спортивных конкурсов, выставок, фестивалей на разных уровнях (грамота, диплом, сертификат):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ внутри лица-1б</li> <li>➤ муниципальный уровень-2б</li> <li>➤ региональный-3б</li> <li>➤ всероссийский-4б</li> </ul>	
6	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой—3б	
7	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников -3б	
8	Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний, связанных с нарушением технических (ТВ) и санитарных норм-3б	
9	Работа, направленная на социальную поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей.	Творческая деятельность ребёнка, позволяющая ему проявлять собственную активность и наиболее полно реализовать себя-3б	
10	Развитие профессиональной компетенции, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение качества.	<p>• <u>Участники</u> профессиональных, творческих и спортивных конкурсов, выставок, фестивалей на разных уровнях (грамота, диплом, сертификат) и <u>призеры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Внутри лица-1б</li> <li>➤ муниципальный -2б</li> <li>➤ региональный-3б</li> <li>➤ всероссийский</li> </ul>	
11	Осуществление инновационной деятельности	Разработка и внедрение авторских программ и технологий, проявление инициативности, способности	

		творчески мыслить и находить нестандартные решения для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования. Авторские публикации через СМИ, телерепортажи (педагога и о педагоге)-3б	
12	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу музыкального руководителя и конфликтных ситуаций	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20\_\_ г. по «31» августа 20\_\_ г.**

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ропись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**23. Критерии оценки качества работы рабочего по стирке и ремонту белья( спецодежды) дошкольных групп**

ФИО \_\_\_\_\_

№ п \ п	Критерии	Показатель (индикатор)	Количество баллов
1	Соблюдение санитарно – гигиенического режима в группе в соответствии с требованиями действующего	Соблюдение-3б	

	СанПин, с целью создания условий для сохранения здоровья воспитанников.	Наличие замечаний-0б	
2	Отсутствие замечаний, предписаний, обоснованных жалоб со стороны администрации, медицинского работника, надзорных органов	Отсутствие замечаний-3б	
3	Рациональное использование водоснабжения, энергоснабжения, канализационной системы.	2б	
4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, сотрудников.	3б	
5	Непосредственная помощь воспитателю и младшему воспитателю	3б	
6	Выполнение работ за рамками функциональных обязанностей	3б	

**Общее количество баллов** \_\_\_\_\_  
(цифрами и прописью)

**Размер ежемесячной надбавки к зарплате на отчетный период с «01» сентября 20 г. по «31» августа 20 г.**

(цифрами и прописью)

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Секретарь экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(роспись)

(ф.и.о)

С результатами оценки экспертной комиссией моего оценочного листа ознакомлен (а)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов**

4.1. В случае не согласия сотрудника лица с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет МБОУ «Лицей № 17» апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертного совета и экспертной группе, процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и сотрудник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии сотрудника, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

**Оценочный лист**  
результативности профессиональной деятельности  
(за счет субсидии из краевого бюджета)

\_\_\_\_\_  
ФИО педагога

\_\_\_\_\_  
Структурное подразделение – дошкольные группы МБОУ «Лицей № 17»  
(наименование образовательного учреждения)

за \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Результаты педагогической деятельности за оцениваемый период

Критерий оценивания		Коэффициент за критерий	Фактический коэффициент за критерий
<b>1. Профессиональный рост педагога:</b>			
1.1	-участие в различных конкурсах -- профессионального мастерства на различных уровнях(К1- )	0,05	
1.2	представление и обобщение своего опыта на различных уровнях (К2)	0,05	
1.3	работа в инновационном режиме (К3)	0,05	
1.4	участие в организационно методической работе (К4)	0,05	
Критерий оценивания		Коэффициент	
<b>2. Посещаемость детей за предыдущий месяц</b>			
<b>3. Фактически отработанное время педагогом за предыдущий месяц</b>			

Формула расчета :

специалисты базовая 700

воспитатели базовая 800

Итого :

Ознакомлен

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_  
подпись

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены:

Приложение к оценочному листу заполняется педагогом  
 Результаты профессиональной деятельности педагога 20 \_\_\_\_\_ год

№ п/п	Критерий оценивания	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении «+»
1	<u>Участие в различного рода конкурсах:</u> ➤ конкурсы		
	➤ профессионального мастерства на различных уровнях;		
	➤ подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных мероприятиях.		
2	<u>Представление и обобщение своего опыта на разных уровнях:</u> ➤ выступления;		
	➤ открытые мероприятия;		
	➤ мастер - классы;		
	➤ взаимопосещения;		
	➤ публикация (из опыта);		
	➤ презентация		
3	<u>Работа в инновационном режиме:</u> ➤ внедрение и разработка программ (авторские, парциальные);		
	➤ внедрение авторских технологий и проектов, в т.ч. ТРИЗ (представить конспект)		
4	<u>Участие в организационно – методической работе:</u> ➤ работа в творческой группе;		
	➤ проведение консультаций; ➤ участие и проведение ПМПк;		
	➤ выступление с сообщением на педсовете, семинаре;		
	➤ организация работы семейного клуба;		
	➤ работа в методических объединениях.		
	➤ работа с родителями( не традиционные формы работы)		

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано профсоюзным комитетом МБОУ «Лицей № 17» от 21.08.2017 г. протокол № 15

Согласовано управляющим комитетом МБОУ «Лицей № 17» от 23.08.2017 г. протокол № 6

Приложение №8

Перечень профессии должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также моющими и обезвреживающими средствами

№ п/п	Профессия, должность	Спецодежда, спецобувь и др. СИЗ	Срок носки в месяцах
1.	Уборщик служебных помещений	Халат х/б Рукавицы комбинированные при мытье полов и мест общего пользования Дополнительно: Сапоги резиновые Перчатки резиновые	12 2  12 6
2.	Дворник	Рукавицы комбинированные Фартук х/б с нагрудником  Костюм х/б	2 12 12
3.	Библиотекарь	Халат вискозный	12
4.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	Полукомбинезон х/б Перчатки диэлектрические Галоши диэлектрические	12 Дежурные дежурные
5.	Лаборант кабинета химии	Халат х/б с кислотоустойчивой пропиткой Фартук прорезиненный Перчатки резиновые Очки защитные	12 Дежурные Дежурные дежурные

6.	Лаборант кабинета физики	Халат х/б Перчатки резиновые	12 дежурные
7.	Учитель технологии и обслуживающего труда	Халат х/б Очки защитные	12 дежурные
8.	Учитель химии	Халат х/б с кислостойкой пропиткой	12