

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Лицей № 17»  
Протокол  
педагогического совета  
№ 9 от 30.08.2013 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Профсоюзного комитета  
*Тараненко*  
Н.П. Тараненко  
Протокол № 31  
«19» сентября 2013 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Управляющего совета  
*Калинина*  
Е.И. Калинина  
Протокол № 12  
«19» сентября 2013 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей № 17»  
*Харченко*  
С.И. Харченко  
Приказ № 220  
от «24» сентября 2013 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проектной деятельности МБОУ «Лицей № 17» г. Славгорода Алтайского края**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Проектная деятельность учащихся организуется с целью повышения эффективности обучения на принципах проблемного деятельностного подхода и с целью подготовки учащихся к успешной деятельности в информационно и технологически насыщенном мире.

1.2. В своей деятельности лицей руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами министерства образования и науки, документами лицея и настоящим положением.

1.3. Общее руководство проектной деятельностью учащихся осуществляет координатор, назначаемый из числа квалифицированных педагогических работников.

#### **2. Основные задачи.**

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса с учетом изменений учебного плана ОУ, связанных с введением метода проектов в образовательный процесс.

2.2. Формирование у учащихся ключевых компетенции и способностей применять полученные знания в практической деятельности.

2.3. Развитие творческих способностей и активности, способствующих адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни.

#### **3. Принципы проектного метода.**

3.1. Образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика. Это повышает мотивацию в учении.

3.2. Индивидуальный темп работы обеспечивает выход на свой уровень развития.

3.3. Осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счет использования их в разных ситуациях.

#### **4. Условия осуществления проектного обучения.**

- Мотивация учителя на данную технологию
- Мотивация учащихся на участие в проекте
- Обучение исследовательским навыкам, раскрытие сути исследования (проблема, цель, гипотеза, задачи, методы исследования, умение планировать).
- Определение критериев оценки результатов.

#### **5. Типология проектов.**

5.1. По доминирующей в проекте деятельности:

- Исследовательские
- Поисковые
- Творческие

- Ролевые
  - Прикладные (практико-ориентированные)
  - Ознакомительно-ориентировочные.
- 5.2. По предметно - содержательным областям:

- Монопроекты
- Межпредметные.

5.3. По количеству участников:

- Индивидуальные
- Групповые
- Коллективные
- Лицейские
- Российские
- Международные.

5.4. По продолжительности выполнения:

- Краткосрочные
- Долгосрочные.

## **6. Организация работы.**

6.1. Администрация лицея определяет количество часов на проектную деятельность и назначает координатора.

6.2. Координатор проектной деятельности осуществляет свою работу в соответствии с должностными инструкциями.

6.3. В течение каждого года учащийся выполняет не менее двух проектов.

6.4. Количество консультаций определяется продолжительностью выполнения проекта (краткосрочные - одна, среднесрочные - две, долгосрочные - три).

## **7. Участники проектной деятельности.**

7.1. В проектной деятельности участвуют учащиеся 2-11 классов.

7.2. Часы консультаций записываются в журнале сопровождения проектной деятельности.

7.3. Руководитель проекта выполняет обязанности в соответствии с инструкцией.

## **8. Оценка проектной деятельности.**

8.1. По критериям и требованиям руководители проектов фиксируют достижения учащихся в оценочном бланке.

8.2. За работу над проектом учащийся получает баллы. Перевод в пятибалльную систему зависит от динамики формирования компетенции (улучшение - «5», на прежнем уровне «4», снижение - «3»).

## **9. Заключительные положения.**

9.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МБОУ «Лицей № 17» настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителями директора, рассматриваются на Педагогическом совете, согласовываются с Профсоюзным комитетом, Управляющим советом и утверждаются директором МБОУ «Лицей № 17».

9.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

9.3. Руководитель и педагогические работники лицея несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение вышеизложенных своих обязанностей и

надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

9.4. Настоящее положение размещается на сайте МБОУ «Лицей № 17».